



教職員研究論文審査風景

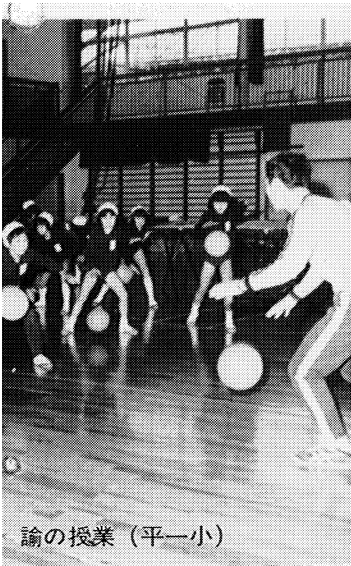
教育研究の推進

学校教育において、児童生徒一人一人の望ましい変容を期待し、人間性豊かに成長していくことを願うとき、教師に与えられた責任はまことに大きなものがあります。

この責任を果たすためには、一人一人の教師が



特選入賞者石川教諭の授業（二本松南小）



論の授業（平一小）



特選入賞者鈴木教諭の授業（白河一小）