

二、入賞者

審査の結果、次の十五編を入賞とした。

(一) 特選

氏名	所属校・職名	教科等	研究主題
鈴木信正	白河市立 白河第一小学校教諭	国語	児童みずからが語彙を増す語句指導
石川不二雄	二本松市立 二本松南小学校教諭	算数	わり算でつまづきをつくらぬために、その前段階の指導をどうすればよいか
武藤与史昭	いわき市立 平第一小学校教諭	体育	発達の特性をとらえ、ひとりひとりの泳力をのばす指導はいかにあるべきか
小沢梯一	二本松市立 二本松第一中学校教諭	学習指導 一般(理科)	生徒みずから学びとる意欲・態度の育成をめざして

(二) 入選

氏名	所属校・職名	教科等	研究主題
渡部裕之	郡山市立 橘小学校教諭	国語	作文指導の実践研究
鈴木進一	相馬市立 中村第一小学校教諭	国語	作文力をつけるための指導
菅野斐子	郡山市立 大島小学校教諭	社会	歴史的なものの方・考え方を育てるため歴史上の人物をどのように取り扱ったらよいか
山ノ内千代子	会津若松市立 神指小学校教諭	社会	問題意識にささえられ生き生きと学ぶ社会科の学習
渡部 栄	白河市立 白河第二小学校教諭	算数	算数科における生きて働く基礎的な知識と技能を身につけさせるにはどうしたらよいか
水野岩雄	古殿町立 田口小学校教諭	理科	科学的な見方・考え方を深める地層学習のくふう

三、審査

(一) 審査基準

- 研究対象、実践意図の適切性
- 研究計画・内容の適切性
- 資料及び解釈の適切性
- 研究成果の有効性
- 実践過程の評価改善
- 論旨の一貫性、まよめの適切性

(二) 審査

各教・事務所及び義務教育課において予備審査を行い、十一月二十一日、次の審査委員によって本審査を行った。(敬称略)

○ 審査委員長
郡山女子大学短期大学部教授
長谷川 寿郎

○ 審査委員
学校法人福島工業高等学校校長
栗原 喜蔵

○ 審査委員
福島大学教育学部教授
蜂谷 剛

四、講評

(一) 研究仮説・実践方針の設定について
一般的な教育的課題を受けて、研究対象の問題点を明確にし、解決の具体的な方策を設定すること。

(二) 内容・まよめ方について
資料の中の重要な内容は、本文の中で論述すること。

○ 結果を、学級の平均的な数量でとらえることよりも、個人の変容を重視してとらえること。

○ 本文と付表を主体としてまとめ、参考資料は別にして、本文との関係を明瞭にすること。

○ 用語はじゅうぶん吟味し、自分のものにして用いること。

大室幹男	福島市立 渡利中学校教諭	理科	人間性を高める理科指導の実践
渡辺賢吾	いわき市立 平第五小学校教諭	音楽	美しい声で楽しく歌うために
酒井紹雄	田島町立 田島小学校教諭	体育	効果的な体育指導をめざして
古内龍雄	郡山市立 橘小学校教諭	養護教育	生活単元学習の指導計画の作成とその実践
高倉シマ子	下郷町立 江川小学校教諭	学級経営	学級経営の計画と実践

福島大学教育学部教授
大澤 貞一郎