

すいそうすいそうすいそう  
朝



守田邦子

いたので、きのうの練習はとても効きました。でも走った後はつらいけど、気持ちがいいです。先生も走つてみたうですか。』  
夏休みが終わると、恒例の校内水泳大会が行われた。出場すれば点数になる学級対抗である。男子生徒の目を意識して水着になるのをいやがり、不参加の多い女生徒の中で、M子は、みずから進んで二十五メートル平泳ぎに出場。泳ぎられるのかと思っていたら、息苦しそうに途中で立ち上がり、不参った。ゴールにたどり着き、プールから上がる彼女を見て、ひそかに拍手をおくることしかできなかつた。M子のがんばりと明るさが私を支えている。どれだけ救われているかと、気づかさ

れた一日だった。

そんなM子にも、悩みがないわけではない。先日、彼女の悩みを読んで、なにもしてやれない自分に、腹立たしさを感じた。

『これは、私が一番いやな話なん

ですが、先輩からユニフォームのショートパンツを、大きいからというので譲つてもらつたのです。家へ帰り、はいてみるとピチピチなんです。このときこそ、自分の体がいやになつたことはありません。太ももに赤手あとが付くほど、たたいてしま

いました。先生は、スマートでいいですね。』  
赤ペンを持ったまましばらくぼう然。慰めのことばは、すべて薄っぺらに思われて、返事のことばが、とうとう見つからなかつた。  
M子の悩みのつらさを思えば、私のつらさなど、こつぱみじんに吹き飛んで行つてしまふ。

M子よ。いつまでも明るく、ますます思いやりのある娘になあれ。  
私も負けない。

また、朝がくる。

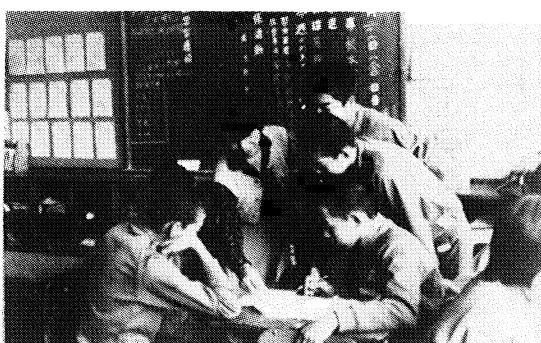
新しい一日が始まり、私のたたかいも始まる。

汗を流している生徒たちの姿を見て

ふと思う。

明日は私も走つてみよう。

(いわき市立湯本第一中学校教諭)



球技大会にむけての作戦会議

の声で、ほんとうの目覚めがくる。その声で、ほんとうの目覚めがくる。そ

の生徒たちの中に、卓球部に席を置く

校庭でランニングをする生徒たちの

「おはようございます。」

の声で、ほんとうの目覚めがくる。そ

の音を止め、また布団にもぐりこむ。  
「もう朝か、つらいなあ。」  
このつらさは睡魔のせいばかりではない。自分自身の力不足からくるいだちが含まれている。生徒たちにとつて貴重なこの時期に、こんな担任でいいのだろうかと。

一日の生活で、私の最初のたたかいは、いかに潔く飛び起きるかである。

教師になつてから、朝がくるのを待ちわびた日がどのくらいあつただろうか、などと考えながら校門をくぐる。

校庭でランニングをする生徒たちの

「おはようございます。」

の声で、ほんとうの目覚めがくる。そ

M子がいる。  
身長百五十五センチ、体重七十五キロ、心臓が右にある。つまり内臓がすべて逆位にあるという、私が初めて出会った特異体質の娘である。部活動でのつらさを、班ソートにちょびりのぞかせることがある。

『私の体質じゃ校庭を走るとき、みんなに追いつけないので、き

ょうはがんばつてついて行きました。

きのうの練習を紹介すると、マラソンコース一周（坂の所でみんなと離れてしまい、はずかしかつた。）校庭外周をおんぶして一周（私はおぶる役だけ。だつておぶる人がかわいそだから志願したの。つらかつた。）

夏休みから少し、いや多くなまけて