

への就業者が二・五パーセント(前年度三・五パーセント)、製造業などの二次産業が四十一パーセント(前年度三十六パーセント)、流通、サービス業などの三次産業が五十六・五パーセント(前年度五十九パーセント)となっており、二次産業への就業が著しく伸びている。このことは、現在の我が国経済の景気動向を如実に反映しているものといえよう。

(三) 職業別就業状況(表7参照)

技能、作業職系四千七百十九人(三十五・五パーセント)、事務系三千六百六十二人(二十七・五パーセント)販売系二千二百七十八人(十七・一パーセント)、サービス系九百八十八人(七・四パーセント)で順位は例年と変わりなく、上位三者で全体の八〇・二パーセントを占め、特に技能、作業職系の伸長が著しく、事務系職も伸びているのに対し、販売、サービス系は逆に低下する結果となった。

(四) 地域別就業状況(表8、図2参照)

全日制卒業者の県内就職者数は八千五百七十七人で全就職者の六十一・三パーセント(男子六〇・八パーセント、女子六十一・九パーセント)で六〇パーセントの上台を超えた。

昭和四十九年度まで四〇パーセントの低迷が続いていた県内留保率が五

表2 地域別進学率

() 内は前年度

地域	種別	卒業者数	大学・短期大学等 進学者数	大学・短期大学等 進学率 %	各種学校等入学者数 (予備校を除く)	各種学校等入学率 % (予備校を除く)
県北		4,873 (4,342)	1,232 (1,135)	25.3 (24.1)	506 (602)	10.4 (13.9)
県中		5,207 (5,051)	1,297 (1,282)	24.9 (25.4)	700 (518)	13.4 (10.3)
県南		2,158 (2,474)	459 (505)	21.3 (20.4)	281 (250)	13.0 (10.1)
会津		4,911 (5,065)	1,084 (1,140)	22.1 (22.5)	702 (714)	14.3 (14.1)
いわき		4,458 (4,496)	1,022 (1,044)	22.9 (23.2)	562 (607)	12.6 (13.5)
相双		2,772 (2,834)	527 (584)	19.0 (20.6)	451 (528)	16.3 (18.6)
計		24,379 (24,262)	5,621 (5,690)	23.1 (23.5)	3,202 (3,219)	13.1 (13.3)

表3 学部別進学者数調(全日制)

区分	大 学 (学 部)									短 期 大 学 (本 科)									大学・短大の別科高校の専攻科	合 計			単 大 学			
	国 立		公 立		私 立		計			国 立		公 立		私 立		計				男	女	計	男	女		
	男	女	男	女	男	女	男	女	計	男	女	男	女	男	女	男	女	計		男	女	計	男	女		
文科系	文・哲・教育・社会関係	48	31	3	2	241	373	292	406	698	—	—	1	28	9	470	10	498	508	—	3	302	907	1,209	—	—
	法政関係	28	2	2	1	205	19	235	22	257	—	—	—	—	6	18	6	18	24	—	—	241	40	281	—	—
理科系	商経関係	121	5	6	—	626	38	735	43	796	1	—	4	30	42	119	47	149	196	—	—	800	192	992	—	—
	理工学関係	249	16	2	—	624	28	875	44	919	7	—	1	—	17	2	25	2	27	—	1	900	47	947	6	—
	農学関係	56	12	—	—	50	9	106	21	127	—	—	6	1	17	5	23	6	29	1	—	130	27	157	1	—
	医学	4	2	14	6	9	8	27	16	43	—	7	—	—	—	6	—	13	13	—	—	27	29	56	—	—
その他	歯学	1	—	—	—	10	11	11	11	22	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	11	12	23	—	—
	薬学	—	3	—	—	28	50	28	53	81	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	53	81	—	—
	家政学関係	—	—	—	—	—	91	—	91	91	—	—	—	14	1	615	1	629	630	—	3	1	723	724	—	—
	体育関係	—	—	—	—	47	15	47	15	62	—	—	—	—	1	16	1	16	17	—	—	48	31	79	—	—
	芸術関係	3	1	—	1	18	36	21	38	59	—	—	2	21	2	51	4	72	76	—	—	25	110	135	—	—
	教員養成関係	101	151	1	1	5	23	107	175	282	—	—	—	1	—	363	—	364	364	—	—	107	539	646	—	—
教養学	1	—	—	—	1	5	2	5	7	—	—	—	—	—	78	—	78	78	—	—	2	83	85	—	—	
その他	—	2	—	—	13	28	13	30	43	4	9	1	9	3	117	8	135	143	19	2	39	167	206	5	—	
合 計	612	225	28	11	1,877	734	2,517	970	3,487	12	16	15	104	98	1,861	125	1,981	2,106	$\frac{k+1}{19}$	$\frac{m+n}{9}$	2,661	2,960	5,621	12	—	