

表1 各種団体と会員数

本市における少年団体の組織状況

| 団体別 | 団体数 | 会員数 |
|---------|-----|-------|
| ボーイスカウト | 1 | 141 |
| ガールスカウト | 1 | 94 |
| 地域子供会 | 69 | 8,800 |
| スポーツ少年団 | 10 | 410 |



少年団体を援助する団体の組織状況

| 団体別 | 団体数 | 会員数 |
|-------------|-----|-------|
| 子供育成会 | 69 | 5,500 |
| ボーイスカウト育成会 | 1 | 65 |
| ガールスカウト育成会 | 1 | 25 |
| スポーツ少年団育成会 | 3 | 196 |
| シニアリーダーズクラブ | 1 | 55 |

第7回少年補導球技大会

表2 シニアリーダーズクラブの活動状況

| 協力活動 | 他団体との交流会 | 自主宿泊研修 | 子どもの祭典活動コーナー設置 | 公共施設の美化運動 | 各子ども会活動の援助 | 例 | 行事名 |
|---|----------|--------|----------------|-----------|------------|-----|-----|
| 各地区 | 公民館 | 市民研修所 | 運動公園 | その他 | 市内各地区 | 公民館 | 会場 |
| <p>内容</p> <p>毎週一回開催、行事の打合せ及び自己研修をする。又自己研修の発表をする。バス旅行の指導・映画鑑賞会、親子の集いなど子ども会の要請に応じて指導者として派遣する。</p> <p>市の美化運動に協力し、特に汚れのひどい公共施設の清掃を実施する。</p> <p>青少年健全育成に協力し、シートラックポリングなど三つの活動、シートラック活動としての能力を高めるため、レク活動その他創作活動について研究する。</p> <p>市内、県内の各少年団体のリーダーと交換研修を年数回実施している。</p> <p>市、県、市内の各少年団体のリーダーとサブリリーダーとして協力している。</p> | | | | | | | |

表3 少年団体指導者研修の学習内容

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 回 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|
| 木～火 (夏休み中) | 日～土 | 土 | 日 | 土 | 曜日 |
| 視聴覚教材 教具の活用 | 集団宿泊研修 | 子ども会と 広報調査活動 | 子ども会活動 のプログラム | 開講式 少年団体活動 の意義 | 学習課題 |
| 2 1 16mm映写機 の操作技術 及実技 | 4 3 2 1 指導者と 集団活動 の実際 | 2 1 調査と 調査結果 の活用 | 5 4 3 2 1 プログラムの 立案作成 | 2 1 少年団の 必要性と 活動内容 | 学習内容 |
| 15 | 18 | 3 | 6 | 3 | 学習時間 |
| 公民館 社会教育課 職員 | 市立高校 教育主 事 | 市社会 教育課 職員 | 市社会 教育主 事 | 県立高校 教育主 事 | 講師 |
| 実技 | 演習 | 演習 | 演習 | 講話 | 学習方法 |
| 公民館 | 山本 不動 | 公民館 | 公民館 | 公民館 | 学習場所 |



リーダー研修会