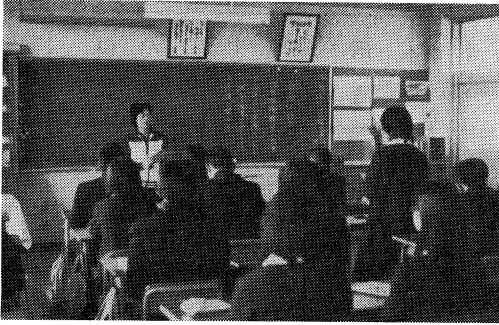


まず生徒理解から



共通理解をはかって

表3 M G 性格検査の個人カルテ(例)

(S59. 9. 24実施)

△個人カルテの実際▽二年男子

わたしの性格	記入	自己理解	今後努力する点
<p>○あなたは、ささいなことでも気にしだすと、なかなかそのことが頭から離れず心配になって、イライラした気分になることがある人です。</p> <p>○慎重で、物事をじっくり考える人です。</p>	生徒記入	<p>○長所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るい <p>○短所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わがまゝである ・自分に対して甘い ・根気強くない ・実行力に乏しい 	<p>○きびきびと、もっと活動的にふるまおう。</p> <p>○物事を客観的に判断するようにしよう。感情的にならない。</p> <p>○感情の変化が大きいため、注意して、いつも気持ちを落ち着けるようにしよう。</p>
	記入	教師理解	指導方針と具体的指導内容
	担任記入	<p>○明朗快活。クラスのまとめ役として貴重な存在であるが、やや気分で行動する面もある。</p>	<p>○本人の今後努力する点がポイントと思われる。嫌なことをすぐ顔やことばに出すくせを直していきたい。</p> <p>○クラスのリーダーとしての立場を自覚した行動を望みたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に係活動である清掃を通して。 <p>○教科の好き嫌いが激しい。好きな先生、嫌いな先生と平気で言う。こんなところに学力の低迷の原因があるようである。</p>