

四 生徒理解のための年間活動計画

月	ステップ	生徒理解の目標	期日	内 容	方 法	資 料	場 所	備 考
4	楽しい学校生活をめざして	・集団生活への適応をはかる	4月上旬	・生徒理解 ・生徒指導カード確認 ・身体的特徴の把握	・一人3分会話 ・健康相談 ○随時相談 ・家庭訪問	・進路調査表 ・生徒指導カード ・知能検査 ・健康診断記録簿	・各教室	・教育相談について共通理解
5		・望ましい友人、師弟関係をつくる	5月上旬	・学級担任および級友とのレポート形成	・家庭訪問 ・グループ相談	・ソシオメトリックテスト ・MG性格検査(1年)	・躍進の庭 ・各教室	・生徒理解のための諸資料の周知 親子関係テスト ゲスフーテスト ソシオメトリー 学級社会距離尺度、他 →自主来談PR
6	学習とスポーツの両立をめざして	・グループや学級生活での問題点の改善をはかる	6月下旬	・学級、グループ内での学習、生活に関する不適応要因の解消について相談	・個別相談 ・進路相談(3年) ・健康相談	・学級イメージ調査 ・学級社会距離尺度	・特別教室	
7		・学業へのとりくみを促す ・心身の健康促進をはかる	7月上旬 7月下旬	・不適応、悩み解消、阻害要因の相談 ・健康に関する悩み相談 ・余暇の善用	・定期相談 ・健康相談 ・個別・随時	・悩み調査 ・C.T.T ・職業適性検査表(3年)	・各教室	・相談室活用PR
8・9	充実した学習をめざして	・自己の能力を最大限に生かす	9月中旬	・生活状況全般および学習状況全般の反省と向上意欲の醸成	・健康相談	・ゲスフーテスト	・各教室	・問題生徒の抽出と事例研究
10			10月中旬	・学習意欲と態度および現有学力の把握と今後の努力点について相談	・定期相談	・学習成績表		
11	自己をみつめる	・自己の能力と適性、進路をみつめる	10月下旬	・一会話運動 ・担任・担任外による相談	・随時相談	・体力テスト	・各教室 ・校内随所	・全職員が五中の全生徒を目標に声をかけあう
12			11月下旬	・1年間の反省と今後の方向づけ(いま、何を、いかにすべきか)	・進路相談 ・三者面談 ・健康相談		・学力テスト ・進路希望調査表 ・生徒指導カード ・進路希望調査	
1	進級・卒業期の充実	・自己の充実と練成	1月	・自己理解と今後の努力点について相談	・三者面談(3年)		・各教室	・資料の整理とまとめ ・事例研究会
2		・将来を見通した適性、能力の伸長をめざす	2月	・将来の希望と進路について相談	・定期相談			
3		・卒業、進級の心構えをつくる	3月中	・卒業、進級のはげましをして自己の努力点に気づかせる ・春休みのすごしかた	・一人3分会話			

◎6月、10月の健康相談は、校医をまじえるが他は養護教諭による。