

このぐるり思うごと

随 想



持地 和子

わたったといっても言い過ぎではあり
ません。政治・経済・健康・文学・教
育・人間関係・ボランティアなど、レ
クリエーションを挿入しながら、楽し
い雰囲気での学習が展開されました。

その六百時間を越す学習活動の中で
共に学んだ人たちは、何十人を教える
でしょう。ボランティア活動の核にな
って、奉仕作業に取り組んでいる人、
通信教育で資格をとり実社会で活躍し
ている人、消費者運動の推進をしてい
る人、PTA活動や、グループづくり
などしている人たちが、みんな学級で身
につけ、触発され、実践活動をしてい
る姿は、見事なものだと思います。私
自身をふり返って見ても、学習の中か
ら学んだことはモチロン、素晴らしい人
びととの出逢い、未知の分野への開眼
や自覚と責任感の芽生えなど、充実し
た四十歳代を過ごし得たことは、何と
素敵な幸せなことだったろうと思いま
す。

「時間ができたら学習を…」という
態度でなく「日常の暮らしの中に、学
習をとり入れる」という、積極的な考
え方で、立ち向かう必要があると思っ
たのです。しのび寄る「老化現象」にあ
らがいながら、必ずやってくるだろう
老後の孤独に対応する自覚と解決策を
考えなければ…。

たった一度の自分の人生なんだもの
母として妻としてだけでなく、社会人
として、人間として、いろんなものを
吸収し、完全燃焼させながら、自信と
情熱を持って、生き抜きたいと思っ
ています。

それにしても、まだまだ適齢婦人た
ち(三十代後半～五十代)の社会活動
参加は微々たるものです。身近な消費
者運動を見ても、この層の婦人たちに
ひと昔前の一途な情熱の発露が感じら
れないのは、私のひがみだけでしょ
うか。高度に発達した物質文明と多様化
した中の、個人の選択の自由などは、
社会の大きな進歩だと思えますが、家
庭内の小さな平和だけをねがって、そ
の中に埋没してしまったり、カネやモ
ノに振りまわされて、学ぶことの醍醐
味を忘れ、こころ豊かに生きる目標を
見失ってはならない。そんなことをし
ぎりに思うこのごろです。

(元玉川婦人学級委員長)

「心はずむ四月になりました。こと
しも玉川で婦人学級を開設すること
になりました。楽しい人たちの交流を
…」と、ソフトな書き出しで「玉川
ゆづりは教室」学級生募集のチラシが
各戸に配られてきました。

内容として、明治から戦後までの庶
民のくらしぶりや、風俗などの学習
(一時代前の激動の時期、社会はどの
ように変化したかを、一緒に考えまし
ょう)とあります。多くの人が申し込
んでくれると良いけど…。

◆
我が町、玉川に文部省委嘱の婦人学
級が開設されたのは、昭和四十五年の
ことです。「ライフサイクルと、生活
設計」という、文部省から与えられた
課題についての学習でした。土地の言

葉で「木っさし」という全国各地から
移住して来た、新興住宅団地の主婦た
ちは、友達が欲しくて、家族以外の誰
かと話したくて、申し込んだと言っ
ていました。

最初のうちこそ、遠慮したり恥ずか
しがったり、お互いに「ホンネ」をさ
ぐり合ったりもしましたが、課題学習
を消化して、第一回目の終了式を迎え
たころには「新しい婦人学級」の基盤
は、形づくられようとしていました。
玉川婦人学級、玉川ミセス教室、玉川
ゆづりは教室と、名称の移り変わりは
ありましたが、あれからえんえん十二
年間、婦人学級の灯は暖かく燃え続け、
さわやかな人間関係をひろげつつある
のです。

開設以来学んだことは、生活全般に

今更言うまでもなく、高齢化社会が
訪れようとしています。女性が子育て
の義務から解放されて、老齢年金が支
給される六十五歳までの期間は、昔と
くらべ随分長くなりました(二十五年
～三十年)。この長い期間を、どう生
きるかということが、わたしたちの大
きな課題でないでしょうか。
少し大げさ過ぎるかも知れませんが
自分の人生の幸・不幸は、かかってこ
の期間を、どんな姿で生きたかにある
ように思えるのです。