

- |                                                        |                                         |                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| (3) 「友人関係」については大多数の生徒が満足している。                          | (3) 定「についてのものが多い。期待・満足度調査から             | (1) 「学習」「生き方」「進路決           |
| (2) 「進路のための努力」「はりのある生活」「学習を深める」「自己確立」などは期待度は高いが満足度は低い。 | (2) 進路に関する調査から                          | (3) 「自己確立」などは期待度は高いが満足度は低い。 |
| ①進路について明確な目標を持つない生徒が多く進路に対する取り組みも遅い。                   | (1) 進路について明確な目標を持つない生徒が多く進路に対する取り組みも遅い。 | (1) 「友人関係」                  |
| ②自己理解が不十分なこと、希望する進路に学力が伴わないことなどに悩みを持つ生徒が多い。            | (2) 生徒会・部活動調査から                         | (2) 進路に関する調査から              |
| ③生徒会活動に積極的に参加している生徒は少ない。                               | (3) 進路に関する調査から                          | (3) 進路に関する調査から              |
| ④部活動は全員参加で実施しているが、積極的に活動している生徒は約半数ほどである。               | (4) 進路に関する調査から                          | (4) 進路に関する調査から              |
| ⑤保護者に対する調査から                                           | (5) 進路に関する調査から                          | (5) 進路に関する調査から              |
| ⑥学校の指導に対しほぼ満足し、協力的であるが、「一層の厳しさ」を求めている。                 | (6) 進路に関する調査から                          | (6) 進路に関する調査から              |
| ⑦「宿題を毎日出してほしい」など学校依存的傾向が強い。                            | (7) 進路に関する調査から                          | (7) 進路に関する調査から              |
| 生徒の実態に基づき、指導計画を次のように策定した。                              | (8) 進路に関する調査から                          | (8) 進路に関する調査から              |
| 目標確立のための指導                                             | (9) 進路に関する調査から                          | (9) 進路に関する調査から              |
| ①オリエンテーションの充実                                          | (10) 進路に関する調査から                         | (10) 進路に関する調査から             |
| 研究実践案の策定                                               | (11) 進路に関する調査から                         | (11) 進路に関する調査から             |
| ②個別面談、教育相談の充実                                          | (12) 進路に関する調査から                         | (12) 進路に関する調査から             |
| ③保護者や中学校との連携強化                                         | (13) 進路に関する調査から                         | (13) 進路に関する調査から             |
| ④ホームルーム活動の充実                                           | (14) 進路に関する調査から                         | (14) 進路に関する調査から             |
| ⑤家庭学習の習慣化を目標に各教科の「学習方法」を中心に編集                          | (15) 進路に関する調査から                         | (15) 進路に関する調査から             |
| ⑥「学習の手引き」の作成                                           | (16) 進路に関する調査から                         | (16) 進路に関する調査から             |
| ⑦研修会による伝達講習会                                           | (17) 進路に関する調査から                         | (17) 進路に関する調査から             |
| ⑧専門家による研修会                                             | (18) 進路に関する調査から                         | (18) 進路に関する調査から             |
| ⑨。専門家による研修会                                            | (19) 進路に関する調査から                         | (19) 進路に関する調査から             |
| ⑩。専門家による研修会                                            | (20) 進路に関する調査から                         | (20) 進路に関する調査から             |
| ⑪。専門家による研修会                                            | (21) 進路に関する調査から                         | (21) 進路に関する調査から             |
| ⑫。専門家による研修会                                            | (22) 進路に関する調査から                         | (22) 進路に関する調査から             |
| ⑬。専門家による研修会                                            | (23) 進路に関する調査から                         | (23) 進路に関する調査から             |
| ⑭。専門家による研修会                                            | (24) 進路に関する調査から                         | (24) 進路に関する調査から             |
| ⑮。専門家による研修会                                            | (25) 進路に関する調査から                         | (25) 進路に関する調査から             |
| ⑯。専門家による研修会                                            | (26) 進路に関する調査から                         | (26) 進路に関する調査から             |
| ⑰。専門家による研修会                                            | (27) 進路に関する調査から                         | (27) 進路に関する調査から             |
| ⑱。専門家による研修会                                            | (28) 進路に関する調査から                         | (28) 進路に関する調査から             |
| ⑲。専門家による研修会                                            | (29) 進路に関する調査から                         | (29) 進路に関する調査から             |
| ⑳。専門家による研修会                                            | (30) 進路に関する調査から                         | (30) 進路に関する調査から             |
| ㉑。専門家による研修会                                            | (31) 進路に関する調査から                         | (31) 進路に関する調査から             |
| ㉒。専門家による研修会                                            | (32) 進路に関する調査から                         | (32) 進路に関する調査から             |
| ㉓。専門家による研修会                                            | (33) 進路に関する調査から                         | (33) 進路に関する調査から             |
| ㉔。専門家による研修会                                            | (34) 進路に関する調査から                         | (34) 進路に関する調査から             |
| ㉕。専門家による研修会                                            | (35) 進路に関する調査から                         | (35) 進路に関する調査から             |
| ㉖。専門家による研修会                                            | (36) 進路に関する調査から                         | (36) 進路に関する調査から             |
| ㉗。専門家による研修会                                            | (37) 進路に関する調査から                         | (37) 進路に関する調査から             |
| ㉘。専門家による研修会                                            | (38) 進路に関する調査から                         | (38) 進路に関する調査から             |
| ㉙。専門家による研修会                                            | (39) 進路に関する調査から                         | (39) 進路に関する調査から             |
| ㉚。専門家による研修会                                            | (40) 進路に関する調査から                         | (40) 進路に関する調査から             |
| ㉛。専門家による研修会                                            | (41) 進路に関する調査から                         | (41) 進路に関する調査から             |
| ㉜。専門家による研修会                                            | (42) 進路に関する調査から                         | (42) 進路に関する調査から             |
| ㉝。専門家による研修会                                            | (43) 進路に関する調査から                         | (43) 進路に関する調査から             |
| ㉞。専門家による研修会                                            | (44) 進路に関する調査から                         | (44) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (45) 進路に関する調査から                         | (45) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (46) 進路に関する調査から                         | (46) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (47) 進路に関する調査から                         | (47) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (48) 進路に関する調査から                         | (48) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (49) 進路に関する調査から                         | (49) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (50) 進路に関する調査から                         | (50) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (51) 進路に関する調査から                         | (51) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (52) 進路に関する調査から                         | (52) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (53) 進路に関する調査から                         | (53) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (54) 進路に関する調査から                         | (54) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (55) 進路に関する調査から                         | (55) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (56) 進路に関する調査から                         | (56) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (57) 進路に関する調査から                         | (57) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (58) 進路に関する調査から                         | (58) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (59) 進路に関する調査から                         | (59) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (60) 進路に関する調査から                         | (60) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (61) 進路に関する調査から                         | (61) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (62) 進路に関する調査から                         | (62) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (63) 進路に関する調査から                         | (63) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (64) 進路に関する調査から                         | (64) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (65) 進路に関する調査から                         | (65) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (66) 進路に関する調査から                         | (66) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (67) 進路に関する調査から                         | (67) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (68) 進路に関する調査から                         | (68) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (69) 進路に関する調査から                         | (69) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (70) 進路に関する調査から                         | (70) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (71) 進路に関する調査から                         | (71) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (72) 進路に関する調査から                         | (72) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (73) 進路に関する調査から                         | (73) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (74) 進路に関する調査から                         | (74) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (75) 進路に関する調査から                         | (75) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (76) 進路に関する調査から                         | (76) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (77) 進路に関する調査から                         | (77) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (78) 進路に関する調査から                         | (78) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (79) 進路に関する調査から                         | (79) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (80) 進路に関する調査から                         | (80) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (81) 進路に関する調査から                         | (81) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (82) 進路に関する調査から                         | (82) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (83) 進路に関する調査から                         | (83) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (84) 進路に関する調査から                         | (84) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (85) 進路に関する調査から                         | (85) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (86) 進路に関する調査から                         | (86) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (87) 進路に関する調査から                         | (87) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (88) 進路に関する調査から                         | (88) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (89) 進路に関する調査から                         | (89) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (90) 進路に関する調査から                         | (90) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (91) 進路に関する調査から                         | (91) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (92) 進路に関する調査から                         | (92) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (93) 進路に関する調査から                         | (93) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (94) 進路に関する調査から                         | (94) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (95) 進路に関する調査から                         | (95) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (96) 進路に関する調査から                         | (96) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (97) 進路に関する調査から                         | (97) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (98) 進路に関する調査から                         | (98) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (99) 進路に関する調査から                         | (99) 進路に関する調査から             |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (100) 進路に関する調査から                        | (100) 進路に関する調査から            |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (101) 進路に関する調査から                        | (101) 進路に関する調査から            |
| ㉟。専門家による研修会                                            | (102) 進路に関する調査から                        | (102) 進路に関する調査から            |
| ㉟。専門                                                   |                                         |                             |

### 三 実践による生徒の変容と問題点

- (-) 学習指導委員会 が明らかになった。