

マー坊への期待



菅 家 二 千 六

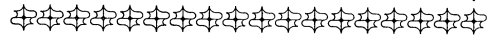
「おじちゃんボクのテントここでのい
いの」と、一年生のマー坊こと正裕君
がいそいそと、まだ毛布の敷き終わら
ないテントの中にもぐり込んできた。
今日は子供会の一大行事。「夏休み
キャンプ」は昨年までは日帰り行事で
あったが、今年は子供たちの要望もあ
り、テントに泊ることになった。一、
二年生のほとんどは夜のキャンプファ
イヤーが終わると親が迎えに来ること
になっていたが、このマー坊君だけは
親の用便の心配をよそごとに、早くか
ら寝る準備を始めた訳である。

青少年教育、地域活動の柱ともいえ
る「子供会育成」が叫ばれてからずい
ぶん久しいが、ようやく我が町にもそ
の動きが芽ばえ出した。二、三年前か
ら、小学校のPTA活動の重点施策と
して打ち出され、その年二つの地域子
供会が初めて誕生し、更に昨年三つの
子供会が結成されたのである。
子供会結成の形態にはいくつもある
が、いうまでもなく我が町の子供会は
PTA主動型の子供会である。したが
って、育成会もPTAのP会員のみに
あり、子供会員も現在のところ小学
生に限られている。

このことについては、結成時、当時
のPTA会長とずいぶん議論をした経
過があった。
私は、出発当初は小学生のみからで
よいが、将来の拡大発展を考えるなら
ば育成会組織だけでも、PTAとは別
個の組織（会員は同一人であっても）
とすべきだ、と主張し強引に「育成会
々則」を設けた。

経過はどうあれ主人公たる子供たち
が健全な姿で活動に参加することが第
一である。
いよいよ年間計画も決まり、活動に
入った。その中で、事前に十分話し合
いや指導があったにもかかわらず、依
然として「なににつけても、よく世話
をする大人がよい育成者であると考え
ている」「自分の子供を他人（指導者
や世話人）にまかせることができない」
「子供たちの能力を知らない」などの
問題が残った。
また子供たちも、このような親の態
度に、非常によく対応しているのでは
ある。すなわち、大人にやってもらうの
が当然である、と考えており、特にこ
の考え方は高学年ほど強く、多いので
ある。

古い話になるが、私が小学生のこ
ろには、それぞれの部落に「分団」と
いうものが組織され、全く大人の力な
どを借りずに、いわば子供会が運営さ
れていたものである。春の総会や行事
の前の会議は「常会」と称し、夜六年
生の家を順番に宿として開かれ、節々
の行事はきちんとやった思い出が残っ
ている。しかも行事のほとんどは奉仕
的活動であつたし、資金づくりも裏山
で柴木切りをして売り、畑耕しをして
わずかな賃金をあてたのである。
もちろん、今の子供たちにこんなこ
とを要求してできないのが当然であ
る。このような知識や技能を現代の物
質文明社会が、子供たちの日常生活か



ら奪いつついるからであらう。
また今の子供たちは、けっこう忙し
いのである。スポーツ少年団や藝通い
にクラブ活動、そして公民館の映画会
等々……と。

知識や技能を持たず暇もなく、その
上お金があればなんでも手に入り、家
や社会でも大人たちがなんでもやっ
てくれることを当たりまえ、と思っ
てる現代っ子に、どのようにして、子供
会のりっぱな目標に向かって活動させ
ばよいだろうか。そのうちに「子供会
アレルギー」の子が出てくるかも知れ
ない。ここで子供会育成者としてもう
一度原点に返り考える必要があるよう
な気がする。「子供会は、本来地域で
の上下級生のワクをはずした遊び仲間
の集団を組織化したものである」とい
うことであらう。遊びなくして子供の
生活はあり得ないはずである。

いちがいに、かた苦しい奉仕作業や
勤労活動は、計画表の段階ではりっぱ
であるが、子供たちは心から喜んで飛
び込んでほこないようである。
マー坊君が楽しく参加したのは、遊
びで参加しているのであらうし、高学
年生は「やらされる」ために参加して
いたのであらう。やがてマー坊君が六
年生や中学生になったころには、名実
ともに「子供たちの子供会」として成
長することを期待したのである。

（只見町教育委員会社会教育係長）