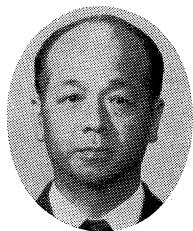


隨想

## 夏休みに拾う



矢吹惠三

夏休みになるのを、待ちかねていた  
ようにならうと、子供会の早朝ラジオ体操と、球技の練習の世話を。今年もまた学校にかけてみた。  
四コートに分けられた校庭では、すでにいくつかるチームのソフトボールや、ドッジボールの練習が開始され、気合いの入ったPTA地区補導委員のかたがたのコーチが統いていた。  
各地区においては、それぞれの計画を持つて補導委員が中心になり、早朝練習に励んでいるのである。  
午前六時十五分ごろになると、おとしよりやお父さんお母さんに手を引かれて集まってくる児童や小学生が、東側には中通り、西側には荒町と、それぞれラジオをとりつけ、朝のさわやかな校庭いっぽいに、ラジオ体操の歌

声とともに体操が始められた。  
子供たちは、休みともなるとリラッ  
クスした気分で参加し、服装もはき物  
も千差万別、色とりどりで本当に自由  
そのものである。ラジオ体操も動作が  
わからないのか体操になつてない。  
これでよいのかとひとりごと・全員  
集めて説教、いや、ここは早朝の気分  
さわやかな時だから、「先生から話が  
あるから集合!」と言つてみる。  
「みんな、朝早く集まつて体操をして  
いる姿はとてもすばらしい」「六年生  
が、下級生の世話をよくしている姿に  
感心感心」「体操は、軽くて動きやす  
い服装ですると、正しい運動ができる  
ぞ」「体操は全身を伸び伸びと、曲げ  
るところは十分曲げるよう」「校庭を  
みてごらん。気のついたことは:休み



早朝ラジオ体操風景

に入った時はゴミ一つなかつたね。みんなの力でさあひとがんぱりだ」子供たちはクモの子を散らしたように校庭いっぱいに広がって、ゴミを拾いはじめた。ものの五分もかからないで、あの広い校庭のゴミを一つ残らず拾ってくれた。偉大な力に感激一大声で「みんなありがとう」子供たちは手を振りながら「さようなら」をした。

機会を作つてやることだらう。  
また、集団生活のマナーや、公共物  
使用の態度も指導されなければならな  
いだらう。  
そのためには、私たちが子供たちの  
活動に積極的に参加し、子供の側に立  
つてその内面の理解を深めながら、よ  
りよい人間形成が図られるよう、一人  
一人の個性・能力に合った援助、指導  
をするべきではないだらうか。

(小野町立小野新町小学校教諭)

