

表 1 望ましい若松一中生徒像

	望ましい社会的態度 を身につけた世界に つらなる一中生	(心身の健康) 健康で明朗な生徒	(自主性 責任感) 自分で計画をたてて あくまでやりぬく生 徒	(創造性 科学的態度) 落ち着いたよく考え 実践する生徒	(芸術性 道徳性) 心にうえるおのの 品のよい生徒	(自己敬愛) (勤労愛の精神) 力を合わせ気持ちよ く働く生徒
学 年 別 目 標	第一学年	すすんで体力づくりに 努めよう。	めあてをもって最後 までやりぬこう。	学習の仕方を身につ けよう。	礼儀や言葉づかいを 正しくしよう	係り活動にすすんで 参加しよう。
	第二学年	心身の健康づくりに 励み、たくましいか らだをつくろう。	自分に合った計画を 立て、積極的にとり くもう。	一日の生活をふりか えり、よりよい明日 をつくろう。	思いやりの心を持ち 美しいものに感動す る心を育てよう。	互いに助け合い成功 と共に喜びあおう。
	第三学年	心身を鍛え、気力・ 体力をつけよう。	最高学年の自覚を持 ち責任をもって行動 しよう。	物ごとを深くみつめ、 しっかり行動しよう。	伝統を重んじ、郷土 を愛する豊かな心を 持とう。	みんなで心を合わせ、 活気に満ちた学校を つくろう。

表 2 生徒指導全体構想図

