

資料 2

生徒指導計画

〔月別目標及び各部門の活動の相互関連を図り、指導の効果を高められるよう配慮した〕
 〔創意の時間、みよびの時間の活用も、これらの諸活動との関連で計画されている。〕

月別目標	日常生活	学級指導	学級会活動	生徒会活動	学校行事	道徳
4月 入学、進級のよろこびをかみしめ、希望に燃えて学校生活に取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「生徒心得」「一日の生活基準」を理解し規律ある学校生活を送ろう。 ○ 公共物を愛護し、時間と物を大事にする。 <p>〔校内生活〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒心得、一日の生活基準の学習。 ○ 服装の点検と記名の徹底。 ○ あいさつの励行。 ○ 公共物を大切に使用させる。 ○ 教室移動と歩行。 ○ ベル席。 <p>〔校外生活〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 通学路の確認と安全指導。 ○ 登下校時間を守らせる。 ○ 校外における正しい自転車の乗り方。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <中学生になつて>① ○ 中学校生活のあらましについて理解させる。 ○ 中学校生活を計画的に明るく、希望をもつて送ろうとする意欲をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <前期学級組織づくり>① ○ 自分達の学級生活の意義と活動について理解させ、小学校の経験や各自の希望、相互推せんにより各係、常任委員を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <対面式> ○ 生徒会の一員として迎えられたことの喜びをかみしめ、先輩に学び、希望あふれる中学校生活を送るための決意を新たにす。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <入学式> ○ 入学の喜びをかみしめ、中学生としての自覚と希望にもえて中学校生活にとり組もうとする心構えをつくらせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <日常生活>① ○ 「つりざおの思い出」 ○ 時間を守ることに意を用いきまりよい生活を営んでいこうとする。 <p>〔項目2ー望ましい生活習慣〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <みすから考える>① ○ かけがえのない独立の人間としての誇りをもち、他人に頼らない自主自律の態度を伸長する。 <p>(項目4ー自主自律)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ <クララフ・生徒会活動への参加>① ○ クララフや生徒会のおしぐみを理解させ、進んで参加しようとする意欲をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <春の遠足> ① ○ 春の遠足のねらいを理解し計画づくりをする。 ○ 役割を分担し合い、責任を果たすことにより、中学生としての自覚を高めさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <常任委員会> ○ 生徒会のしぐみを理解し、新しい気持ちで係活動に参加していきうとする意欲をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <健康診断> ○ 自分の健康と体位に関心をもたせ、健康と節度ある生活を確立させる。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ <代議委員会> ○ 生徒会の新会員として意見を出し合い、生徒会活動の活性化に寄与しようとする意欲を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <地区生徒会> ○ しぐみを知り組織をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <交通安全教室> ○ 交通安全への関心を高め、交通規則と道徳を守って、常に安全な行動ができるようにする。 		