

美術通信

5月30日(月) No. 8

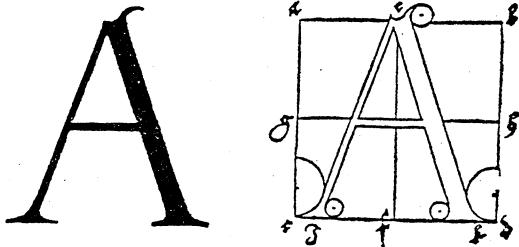
► カルトンの制作をどうして…
作品は君達の成長の記録です。

作品を残してほしいと思う。出来上ったカルトンをおおいに活用してほしい。

2年程まえだつたが、私の母が、私が小学生の時に描いた燈台の絵と、野馬追の絵巻とを懐かしげに見せてくれた。それは苦笑させられる高校時代の通知票と一緒にではあったが、母がそれまで作品を残して置いてくれたことに對する驚きと、まったく忘れていたことを鮮やかに思い出させてくれることの驚きとであった。授業で制作した作品、いたずらに描いたもの等、よほど気に入ったものでもない限りは自分の作品をそれ程大切に扱かねないのが正直なところだが、残して置くと意外なことが理解できる。作品は君達の成長の記録であり、精神史であるのだから

レタリングあれこれ

アルブレヒト・デューラーの《文字の構成》



レタリングは、字体を考へて字を書くこと、或いはそうして書かれた字を云う。

上の図はドイツの画家アルブレヒト・デューラー(1471~1528)が試みている字体である。文字一つにも様々なプロポーションがあることに気がつくだろう。もっとよく見ると、僅かな非対称性が魅力になっている。

うつろなる五月

君を見ずして 何の五月
さうめける空いたづらに
いぶせき恋をひくとも
ひるがへるかの水色の裳見えす。

君なくして 何の薔薇
みどりの木がけいたづらに
求めたづねて行き行くとも
涼かぜのかの笑ひをつかず。
うつろなる心に ひねもす
おん身たちの影を描き思へ
わが香りなき安煙草の
むなしく空に消ゆるやまと。

(薔薇：バラの花)
佐藤春夫