

昭和五年は、会津若松市城西小学校に赴任した年である。経済界には不況の波が押し寄せてきた頃で、教師や子供たちにも、いろいろな点に影響があった。比較的裕福な学区ではあったが、理髪屋に行けば髪は伸び放題にしている男の子、虱をたげてばさばさにしている女の子が何十人もいた。

これを知った学区内の床屋さん七軒が、月一回の公休日を半日だけ学校に集まり、講堂で散髪したり、虱とりの薬を髪にふりかけたり、オカッパに整髪の奉仕をしてくれた。

一年の終わりに、何をもってお礼にかかるべきかということが、職員会議の問題となり、結局、感謝状を贈ることに決定した。職員の中に中等学校の習字科文検を受けるための勉強をしていた大先輩のS先生がいたので事は難しくない。当然その先生が書くべきものと思っていたところ、その先生に書かせず、校長は私を呼んで「君、書いて見ろ」という。毎年ほとんど六年生を担任しているので、卒業証書は書かざるを得なかつたし、同学年の女の先生などは、こそり私に依頼してくる。そのくらいのことは、何とか書いた程度で、感謝状という、まとまつた型の中に入れることなど、到底及びもつかない。私は再三辞退したが、「ならぬことは、ならぬ」の日新館童児訓そのものの姿を見せつてしまつた。

一步も退かぬ厳格な校長であるから取り下げる手はない。私は止むなく、近所の醤油会社、酒造会社などを尋ね、感謝状なるものの姿を見せつてしまつた。恐る恐る恥を忍んで差し出した。校長は、しばらく見ていたが、「な

あんだ、君うまいじゃないか。これではりっぱなものができない。これからは、学校のすべての点に影響がある。

三十二学級、千八百人の児童数の大校である。簿冊の表紙は君に頼む。

○○学年、○○訓導まで書かねばならぬ。年度初めまでの三月の休み中に書くのだが、まずく書けば、どうしようもない。市指定の帳簿屋が特別につくった帳簿であるから、こつそり、お頼いしてつくつてもらい、書き直して先生方に差し上げたりして、苦労を重ねた。ところが、

文検受験の字の上手な先生が、見るに見かねて、

私にしんみり教えて下さった。「君、どうせ書

かねばならないのだから、正式に目標をもつて

基础からやれ」。すぐに参考の法帳類を買い初

めた。それを知つてか、現長は、校費で参考書

を求めて下さった。校長に「うまい」と誉められただけが、私の一生を左右してしまつた。誉めることの大切さ、教育は一つ叱つて二つ誉め、何十年後の老骨も誉められてうれしくないことではない。

関係に従事すること六十七年間、誉めることによつて、何事も持てる力を引き出してやることに努力、いわゆる「宝蔵自開」の一貫した精神で指導に当たつている。

幸い健康に恵まれているが、健康であるとか、弱いとか、そんなことは意識していない。書道

によつての喜び、テニスによる県内の優勝十数

回、明治神宮大会出場五回、また音楽教師と

して女学校に兼任七年間、篆刻、刻字を愛し、

高校、福島女子短大書道講師生活、叙事、県内

最初の書道人としての県文化功労賞受賞、郷里

会津坂下町の名脇町民として、歌手の春日八郎

氏や世界的な版画家斎藤清氏等とともに昨年か

ら列せられている。その度ごとに嬉しさに感動

しているが、この喜びに逢うということは、い

わゆる「喜逢登龍」であり、喜びは希望となり、

希望は創造、創作と結ぶことであり、喜びを多

く持つことが伸びる最良の薬であつて健康に連

なるものと思う。六十路に入つてからも海外旅

行十五回、この秋はまた中国北部を尋ねる予定

である。若い者より一步先んじた考え方や動作で

あつてこそ指導的立場に立てるし、健康あつて

の物種である。

私は師範学校入学前の十四歳二ヶ月で教員の免状をとり、母校の教員となつた。同級生が女子補習学校の三年生、一年先輩が四年生で、その連中は先生とは呼んでくれなかつた。しかし担任させられた尋常二年女組、何を教えたか覚えてはいけないが、唱歌も体操も教えたのだから、今にして思えば穴があつたら入りたいくらいではあるが、教育愛は学校を卒業してから本物の先生になつてから的情熱よりも遙かに大きかつた。

十四年、現在は書道雑誌の主宰者として、教育出版社である。

私は感謝状書きで校長に誉められた以前は水彩画に興味を持ち、教科主任もやつた。その絵を継続すれば、もっと伸びたに違いない。私を正式に勉強させてくれたS先生は何回か受験したが、とうとう書を手中の玉とするることはできなかつた。私が一次通過の時はS先生何程羨しかつたか。それ以後は書のことになると、いつの間にか姿をかくしてしまつた。

校長もS先生も今はなき人であり想い出の先