

ずいそうずいそうずいそう

隨想

やればできる



小針光子

四月六日一入学式一少し大きめの制服に身をつつみ、期待と不安で胸をいっぱいにして椅子に座る新入生達と出会った。一年三組・三十四名、これが私が担任をするはじめての生徒である。

私を見つめる生徒達の顔は輝いていた。決して大きな表現でもなんでもない。この子供達は小学生のころ、中学生はあこがれだったに違いない。それが、生徒一人一人の顔からうかがえた。

とても心を打たれる表情だったので今ではっきりと覚えている。私も、中学校に入学した時にはこんな表情をしていたのだろうか、と自問してみたくなかったほどである。そして、私はこの希望に燃える生徒達の担任であると

責任の重大さを痛感しないではいられなかつた。

「生徒は、教師を選ぶことができない」という言葉を大学の先生から聞かされたことがあつた。私はその時、なるほどと思つてはみたものの、どこか観念的であり実感に乏しく、「でも教師だって生徒を選ぶことができないのではないか」とさえ思つてゐた。しかしそれは、自分自身の経験からくるものであつた。

私は、男子バレーボール部の顧問をしていなかった。自分もバレーを経験してきたので、実際に教壇に立ち生徒と接して行くうちに、この言葉の意味がわかつてきたような気がした。教師だって生徒を選べない、などと考えた自分がとても恥ずかしく思えた。成長の過程にある生徒にとって、教師の与える影響がどれほど大きなものなのか。教師の言動の一つ一つが、そのまま生徒の心に

ずいそうずいそうずいそう

映つて行く感じがした。大変な職業を選んでしまつた、と日々教職の責任の重さに戸惑つてしまつたが、その度に、なぜか入学当初の生徒の輝かしい顔が目に浮かんてくる。

新米

でも教師の仕事は、ベテランの先生方とほとんど同じことをしなければならない。しかし、何もわからない仕事を覚える段階の自分が他の先生方と同じようになんて、できようはずもない。でも生徒の期待は大きく、私を新米だ、と甘やかしてはくれない。

どうすればよいか考えたあげく、自分には『若さ』があるではないか、まず得意とするものを手はじめに、自分をぶつけてみようと思った。今の自分にできることを精一杯やってみよう。そう思つて頑張つてはみるのだが、まことにできないのが現実である。

そんな中で教師という職業を選んで本当によかつた、と思うことも何度もある。その一つは放課後の部活動である。

私は、男子バレーボール部の顧問をしていなかった。自分もバレーを経験してきたので、実際に教壇に立ち生徒と接して行くうちに、この言葉の意味がわかつてきたような気がした。教師だって生徒を選べない、などと考えた自分がとても恥ずかしく思えた。成長の過程にある生徒にとって、教師の与える影響がどれほど大きなものなのか。教師の言動の一つ一つが、そのまま生徒の心に

つてしまつた。
私も選手もこれで終わりかも知れないという気持ちがわいてくるのをおさえられなかつた。しかし、何とか県北大会には出場したいという気持ちから選手は信じられないほどの力を發揮し県北大会の出場権を手に入れたのである。

試合中の選手の顔は、いつもと違ふともたくましく見え、生徒とは、こんなにも大きな力を持っているもののかと驚きと喜びでいっぱいだった。こんな力をもつとほかの所でださせてやれたらよいのに、と思った。そして「やればできる」ということを、試合が終わつてからうれしそうに話してゐる生徒達みて、教師になつて本当によかつたと思い、「やればできる」とを生徒と共に学んだ。

他の教育活動のいろんな場でも、生徒によつて考え方されたり、学ぶことも多い日々だが、昨日より今日、今日より明日の精神で生徒と共に学んで行きたいと考えている。

(飯野町立飯野中学校教諭)