

幼稚園教育

- 幼稚園教育に対する期待と関心が高まってきている今日、幼稚園教育の課題を的確にとらえ、全職員参加による経営の充実、個々の幼児に応じた指導法の改善、家庭や小学校との効果的な連携等について、それぞれの実態を踏まえて努力する。
- 実践に当たっては、次の諸点に配慮して、その効果を高めるようにする。
- 一 幼児の心身の発達の種類や幼稚園の実情などを的確に把握し、適正な教育課程を編成する
 - 二 幼稚園教育の特質を生かした指導法について研究する
 - 三 指導計画には、年度の努力目標を十分反映させ、ねらいの具体化と長期間、短期間それぞれの特色を生かした計画を作成する。
 - 四 幼児の興味や関心、年齢や心身の発達の種類、時期などを十分考慮して、最も望ましい経験や活動を選択し配列するよう留意する。
 - 五 指導の反省・評価を適切に行い、指導計画の改善に生かすように努める。

- 三 指導計画には、年度の努力目標を十分反映させ、ねらいの具体化と長期間、短期間それぞれの特色を生かした計画を作成する。
 - 四 幼児の興味や関心、年齢や心身の発達の種類、時期などを十分考慮して、最も望ましい経験や活動を選択し配列するよう留意する。
 - 五 指導の反省・評価を適切に行い、指導計画の改善に生かすように努める。
- 二 幼稚園教育の特質を生かした指導法について研究する
 - 三 指導計画には、年度の努力目標を十分反映させ、ねらいの具体化と長期間、短期間それぞれの特色を生かした計画を作成する。
 - 四 幼児の興味や関心、年齢や心身の発達の種類、時期などを十分考慮して、最も望ましい経験や活動を選択し配列するよう留意する。
 - 五 指導の反省・評価を適切に行い、指導計画の改善に生かすように努める。

- 二 幼稚園教育の特質を生かした指導法について研究する
 - 三 指導計画には、年度の努力目標を十分反映させ、ねらいの具体化と長期間、短期間それぞれの特色を生かした計画を作成する。
 - 四 幼児の興味や関心、年齢や心身の発達の種類、時期などを十分考慮して、最も望ましい経験や活動を選択し配列するよう留意する。
 - 五 指導の反省・評価を適切に行い、指導計画の改善に生かすように努める。
- 二 幼稚園教育の特質を生かした指導法について研究する
 - 三 指導計画には、年度の努力目標を十分反映させ、ねらいの具体化と長期間、短期間それぞれの特色を生かした計画を作成する。
 - 四 幼児の興味や関心、年齢や心身の発達の種類、時期などを十分考慮して、最も望ましい経験や活動を選択し配列するよう留意する。
 - 五 指導の反省・評価を適切に行い、指導計画の改善に生かすように努める。

小・中学校教育

各小・中学校においては、教育課程の基準改善の趣旨を再確認し、これまでの実施状況を反省し、人間性豊かな児童生徒の育成を目指すとともに、生徒指導、特に非行事故の防止策については、小・中学校それぞれの段階において、さらに改善・充実するよう学校経営全般にわたり検討する必要がある。

一 学校の教育目標の具現に努める

- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める

- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める

- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める

- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
- 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める
 - 一 学校の教育目標の具現に努める