

て教師と生徒の生活に密着させようとしている。

② 生活、学習ノートの活用

本校で使用している「生活、学習ノート」には、「授業の受け方」、「基本的学習態度」が掲載されている。このノートを活用するにあたって学習の約束である「P・D・S学習」を関連づけることにより、望ましい学習習慣を身につけさせるため実践している。具体的な活用の方法は、朝と帰りの学習の時間に記入する、

〈朝の学活〉日番の指示で「Plan」を記入する。今週の行事、授業の記録、課題、準備等、家庭での自分の予定プログラムである。

③ 教科指導における生徒指導

「生徒指導の機能が働いている教科指導」については、毎日授業を実施していても教師自身、はたして生徒指導ができていくかと反省するとき不安である。本校では、「各教科独自のねらいを達成」することが生徒指導の基盤であることをふまえながら、生徒一人一人の意欲を喚起させるために別表のような各教科の生徒指導の配慮点を作成した。

④ P・D・S学習、生徒指導を考慮した指導案。

指導案の指導上の留意点の中に、「生徒指導」の欄を設けて、一単位時間の指導過程の中に生徒指導の機

9月3週の計画と記録		赤	緑	青	Pos	家庭学習・1日反省												
行事	課題・準備	学	部	活	テレ	午後	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
12 日 天気 はれ	スポーツ 朝の会 数P102 Q4.5.6 体育作ダンス。 美.2b 鈴ヒョウ.スチーフック. 社213子 8~9起テスト.		学校	部活														朝=国プリント 美術をやろうと思、たか 先生か、いほく2.2ときか った。明日、調べられるの に大変です。
13 日 天気 はれ	45分 授業 理.1.1堅のテスト。 数.P104のQ1.2 国意味をさぐるのテスト 社.P213子 7~7P25.		学校	部活														朝=国プリント。 11ティーンフッキを かりてよんだ。7~12 まで。 あと部活つかれた。
14 日 天気 曇り	打ち合わせ 国.本をもつくる。 理.単元のまとめ。 体.スポーツテスト。 音.かたい曲のプリント。		学校	部活														朝=英プリント。 部活かた、とてもつか れた。あとお母さんが マンカ.本をか、てきた。

(図2) (生活・学習ノートの記入例)

教室掲示用の学習の約束

P・D・S学習
Han (目標・計画)

1. 学習目標をつかむ。
2. 学習計画をたてる。

Do (自ら実践)

3. 計画にそって自ら学習する。
4. 疑問点をとりだす。
5. 進んで質問する。
6. 自分の考えをまとめる。
7. 考えを発表する。
8. ねばり強く追究する。

See (たしかめ)

9. わかった内容をまとめる。
10. 次の目標や計画をたてる。

実践内容

- 学習用具の準備 ○ノートの課題を確認する
- 授業の目標、家庭学習の目標を明確に意識する
- ノートに学習計画をたてる。

- 授業の流れを知る。(頭で学習)
- 説明をよく聞く。(耳で学習)
- 鋭く観察する。(目で学習)
- 「なぜ」を大切に。(頭で学習)
- 創作する。(手で学習)
- 発表で確認する。(口で学習)
- 感じを大切に。(心で学習)
- 聞いて確認する。(耳で学習)
- 体をきたえる。(体で学習)

→自ら実践

- メモやアンダーラインでたしかめる。
- 発表できるようにまとめる。
- ノートに課題を記入する。