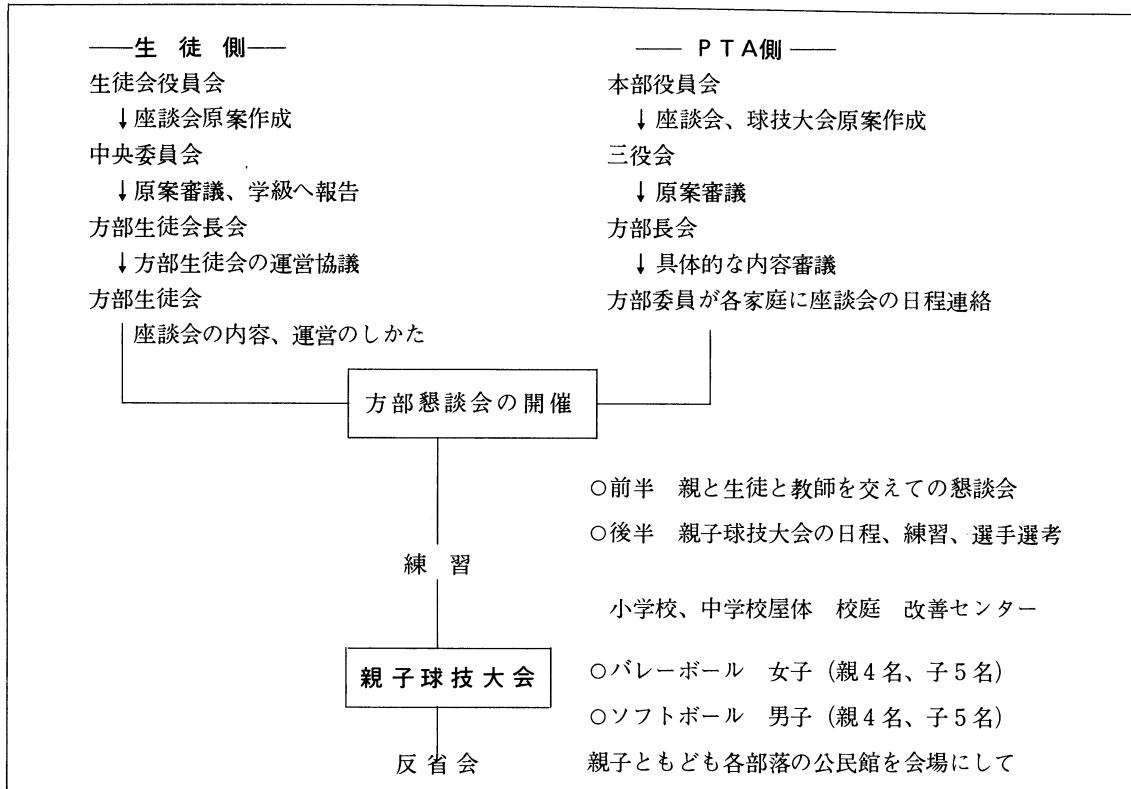


図4 親子球技大会の手順



當するために「部活動におけるP・D・S学習」を一冊にまとめた。

○朝自習、係活動。学習係など六つの係活動が中心に奉仕活動が展開されている。朝十分間の朝自習は、生徒会の自主的活動として実施されており、学校生活に定着している。

三、研究の成果と今後の課題

(一) 研究の成果

- 「自ら学びとる態度」を「自ら計画」し「自ら実践」し「自らなし」ができる生徒と受けとめ教育相談、事例研究、集会活動の改善等を実践してきたが、「A・A・I テスト」の結果をみると初期の目的に多少なりとも近づけた。

- 「P・D・S学習」の実践や学級担任と教科担任との連絡強化など全校規模で取り組んできた。そうしたことからアンダーアチーバーの生徒が減少してきた。また、生徒の学習意欲の高揚、具体的な学習の進め方に微量であるが成果の一端が見られた。

(二) 今後の課題

- 学業指導の改善を目指して実践されてきたが、短期間ではたして身につき、それが生きて働く力となつているか疑問である。

だ教師を頼りにしている。

- 計画立案→実践→たしかめ→改善という研究経過を考えると、二年間の研究では研究の結果を考察し、さらに改善を加えることが困難である内容も数多く残されている。