

たちといつしょに、美しい自然の中でも暮らすうちに、これまでいだいていた不安はしだいに消え、分校で生活する楽しささえ覚えるようになつた。

当時のS校長先生が、ある日分校訪問の帰りしなに「先生、こんなへき地の分校でも自分をいくらでも磨くことができる。若いところで何か一つこの子供たちに残してやつてほしい」と、私になげなく言われた。二年目を迎えたようやく分校勤務にも慣れ、いくぶん惰性になりそうな私の胸に、校長先生の言葉が、鋭く突き刺さつた。この言葉に応えるべく、私はいろいろと考えたあげく、この山の子供たちが、やがて他の地域に出ていても困らないように日常の話しことばを正しく使えるようにならうと思いつた。子供たちは、はじめは、きまり悪そうであつたが素直に私の指導についてくれた。家庭の協力もあり、子供たちは待ち望んでいたようになめきめきと上達し

日の職務にあたつてゐる。
(田島町立栗生沢小学校教頭)

道 程 河 原 敬 一



当時の生徒と私たち教職員の若さ、情熱であつた。小名浜臨港鉄道で通う生徒の車中の勉強、列車の石炭のススごしに暮れなずむ海をながめては談論風発する若き教師たち。その臨港鉄道も今は無く、若き教師たちも白髪がめだつようになつてゐる。

東京か仙台にしかなく、本校では東京へ出向いて受けた。米を持参し、旅館に着くや否や生徒たちは勉強を始め、寝るのも忘れるという程であり、翌日の受験に差し障りがあつてはと心配したりしたものである。このような遠方

本年六月一日、本校は「電波の日」に仙台において東北電波監理局長より表彰を受けた。受賞の理由は、多年の無線従事者の養成と漁業無線界への人材養成の貢献及び国家試験の円滑執行への協力等本校の実績が認められたものであった。また今回の受賞は、電波監理局東北管内の高校では初めてのも

熱であつた。小名浜臨港鉄道で通う生徒の車中の勉強、列車の石炭のススごしに暮れなずむ海をながめては談論風発する若き教師たち。その臨港鉄道も今は勇退された。そして昭和五十七年に現在地の本校が全面的に改築され、全国有数の施設設備をもつ水産高校として本県唯一の水産教育の殿堂となつた。かつ本年は第四代福島丸が建造されつつある。このような華々しい現在の姿が、これまで述べたような先達の苦労多い日々の積み重ねの結果であることは論をまたない。現在の富永校長も、かつて若きでの受験は、精神的にも経済的にも負担が大きかったので、受験生の増加と合格率の向上に伴い、東北電波監理局に本校への受験場設置を陳情した。そして昭和三十四年に認可がおりて以来現在に至つてゐる。

しかし、振り返る過去とこれからとの落差というか変容に我ながら驚くものがある。資格試験の多様化、女子生徒の入学、生徒の質の変化、教員の世代交代、学科再編の検討どより越えるべき壁は多い。今回の受賞を機に心機一