

の習慣として、これらのこととは身についていなければならない訳ですね。私も習慣化するまではきびしいです。徹底して教えこみます。

六年間の学習の基盤は、一年生で作り上げられるものがかなり多いのです。供さんを預る気持ちではなく、学校にいる間、自分の子供とする、と。当然、言葉づかい、礼儀、やさしさ、真剣さ、

への注文や期待は大きくなります。途中投げ出したり、怠けると、パシッとおしりに手がとびます。

ところで、三日前、職員朝の会から帰つたら、教室がシーンとしていました。子供達は、自分の力に応じて一人勉強をしていたのです。ぐつと胸がつまりました。早速、全員の頭、顔、背中、所かまわず私の手がのびました。

「すごい」「よくがんばった」「かわいい」「頭いい」「大好き」など、私の持ち合はせてている、あらゆるほめ言葉とともに。

ときには、これほどきびしくしなくともと、手をゆるめそうになることもあります。しかし、心とは反対に態度は、おにを保っています。

いまおにでもいい、何十年か後には、きびしさの、本当の意味がわかつてもらえる日まで、おにを通そうと思つています。七日の音楽会、ごくろうさま。

では、夏の研究会まで、お元気で。

(白河市立五箇小学校教諭)

## 中二の「閑」

### 山本雄三

三年の国語の教科書の目次をめくる。

井伏鱒二の「山椒魚」が載っている。

「この山椒魚は大山椒魚で、今は天然記念物、捕獲を禁じられている。が、

夏――。

顕著ではないだろうか……。

海べの町では、太陽の光は若者を真っすぐ射抜いて汗をひかせる。盆地の都市では、光は大気中に散乱し道行く人を熱波で包む。同じ太陽が、地形により、植生により人間の生活に差異をもたらす。もしこの文脈でいうならば、教育という光は子どもにどんな変化を与えるのだろうか。

真つすぐにつながつていたと思い、光の中にいると思っていた人間の絆もひよんなことからよじれ、離れる時がくる。わだかまりが大きくなつて、不信が生まれる。固定した物の見方、光のあて方は、変化を拒む。これは特に、年輩者と若者、教師と子どもの関係であります。

夏。町では若者たちが自由自在に動きまわり、海では子どもたちが水しぶきあげる。街角ですれ違う女の子の笑い声が鮮烈に胸を打つ。もうあの水しぶきの中に入れない、あの笑い声にあわせられない。そんな自分に気づいて愁然とする夏――。

それでも教師は、毎年／＼新らしく若者を迎えて、子どもを育てる。いや育てなければならない。季節は変わつてそれぞの季節の中で……。

ヤマ山椒魚はこの辺にかなりいるんだい、私は、家族のこと、ハウス栽培の仕事、卒業後は手仕事中心の職に就きたまはおにでもいい、何十年か後には、おにを保っています。

いまおにでもいい、何十年か後には、きびしさの、本当の意味がわかつてもらえる日まで、おにを通そうと思つています。七日の音楽会、ごくろうさま。

山椒魚は水槽に入れられ、見守られるようになつた。卵からふ化した時の喜び。しかし、三週間後には絶滅。親

は、欲しがつていた生徒が分けあつて持ち帰つたが、その後なんの話も聞かなかつた。おそらく死んだのであろう。参加しなかつた生徒は、当日の話を聞かれて、ひどく残念がつた。

沼の桜が満開というとき、花見に行つた。参加者はがぜん増えた。仲間外れにされがちだったA子が、歌をうた

速ギアの自転車に乗つている男生徒は速い。普通車の私や女子は、「先頭速すぎるので」T君の自転車パンク。空気入れや小道具で応急処置、見守つていた彼等は「さすが先生」。

夏休み半ば、茂庭へ。半数参加。太っちょのI子と仲良しのS子が泳ぎは苦手なのに、誘われて深みへ。あわや沈没というところを男、女生徒が救う。

心配気に皆寄つてきて、「休んでいいな」「日陰のところがいい」といたわる。

釣りを楽しむ者、高飛び込みをやって得意気なK君。ふと井上靖の作品を思

いおこさせる彼等の動き。にわか雨にあつて、狭いテントに身を寄せあつて大騒ぎ。

受験学習に入つて熱がこもつた十一月、文部省短期派遣でヨーロッパへ。

父兄たちは、「この大切な時期に二週間以上も……」といたく心配。(これ

は後で分かつたこと)しかし、生徒達は「先生、お土産うんと買つてきて」

「大丈夫、勉強の方はバツチリやつて

つから「体だけは気をつけて。飲みすぎではだめよ」と声をかけ、注意してくれ。本当に嬉しかつたし、旅先で

のサイクリング。なんとクラスの三分の二の生徒が集まる。や、ツッパリ気

いほど簡単に話が決まる。「受けたい進路についての三者面談。あつけない

つて。クラスの人気者H子は、寝坊して参加できなかつたのを今でも悔んでいる。福島の松川河川敷の広場で、ドッヂボールやバレーに興じ、「サイクリング」の歌を走りながら合唱。変速ギアの自転車に乗つている男生徒は速い。普通車の私や女子は、「先頭速すぎるので」T君の自転車パンク。空気入れや小道具で応急処置、見守つていた彼等は「さすが先生」。

は、欲しがつていた生徒が分けあつて持ち帰つたが、その後なんの話も聞かなかつた。おそらく死んだのであろう。参加しなかつた生徒は、当日の話を聞かれて、ひどく残念がつた。

沼の桜が満開というとき、花見に行つた。参加者はがぜん増えた。仲間外れにされがちだったA子が、歌をうた

速ギアの自転車に乗つている男生徒は速い。普通車の私や女子は、「先頭速すぎるので」T君の自転車パンク。空気入れや小道具で応急処置、見守つていた彼等は「さすが先生」。

夏休み半ば、茂庭へ。半数参加。太っちょのI子と仲良しのS子が泳ぎは苦手なのに、誘われて深みへ。あわや沈没というところを男、女生徒が救う。

心配気に皆寄つてきて、「休んでいいな」「日陰のところがいい」といたわる。

釣りを楽しむ者、高飛び込みをやって得意気なK君。ふと井上靖の作品を思

いおこさせる彼等の動き。にわか雨にあつて、狭いテントに身を寄せあつて大騒ぎ。

受験学習に入つて熱がこもつた十一月、文部省短期派遣でヨーロッパへ。

父兄たちは、「この大切な時期に二週間以上も……」といたく心配。(これ

は後で分かつたこと)しかし、生徒達は「先生、お土産うんと買つてきて」

「大丈夫、勉強の方はバツチリやつて

つから「体だけは気をつけて。飲みすぎではだめよ」と声をかけ、注意してくれ。本当に嬉しかつたし、旅先で

のサイクリング。なんとクラスの三分の二の生徒が集まる。や、ツッパリ気

いほど簡単に話が決まる。「受けたい進路についての三者面談。あつけない