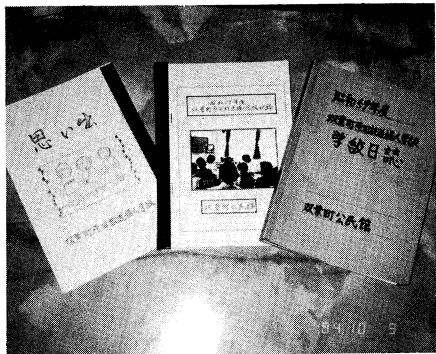


「放送婦人学級」ではないかと思  
います。



## 原田放送学級の各記録簿

親として子どもをどう育てていかは、最大の課題であり義務なのですが、親自身の育ち方、価値観、倫理観また養育態度がそのまま子どもに反映するのは仕方のないことだと思います。子どもがどう育つかは親がどう育てられ、育つているかということではないでしょうか。「子どもをしつける前にまず親をしつけなさい」という言葉にもうなづけます。現在のように社会が多様化してくると、親自身が揺れ動き自信もなくなり「積木くずし」のような現象も出でてきます。

視聴覚教育の家庭版とでもいえる「お母さんの勉強室」は家庭にあって、とても参考になり、またしっかりととした教育観を持つため

にも意義の深い番組だと思います。

館事業に自主的参加の婦人も増え、公民館事業への理解が深められた。

四  
五十九年度 福島県くらしに生じる  
す放送利用研究集会—浜通り大会

七月十日（火）本町で開催された集会には浜通りを中心にして県下各地から百余名の参加者で盛会裡に終了することができた。

学級生の公開学習の時間の中で、  
公開学習参観者の意見を聞く、全く  
のオープン参加の方法で、学習者  
と会場が一つになった学習会の展  
開に発展し、参観者も「参加した」  
をはかることを目的とする内容で  
展開された。

### (三) 放送利用による「家庭教育」への

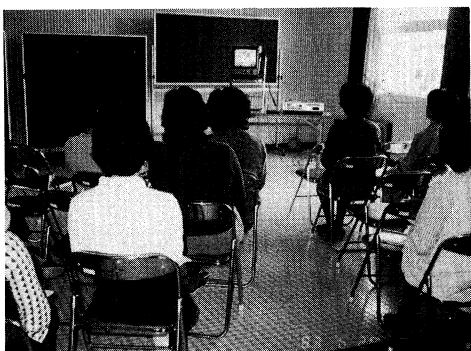
效果  
(評価)

- ① 子育てにおける連帯感  
放映された講師の考え方を通じて学習し、自分ひとりだけの悩みでないことの確認によっての安心感から発生する連帯意識の強化。

② 学習の家庭への還元（学習の活性化）  
学習を即家庭生活に活用し、円満な親子関係の確立に役立たせる教育番組への期待

③ 放映に対して「視聴の目」が養われたこと。批判力の高まりによつて、更に良い番組製作への期待が高まっている。

④ 公民館の各種学級への波及放送学級への参加により、公民館



## テレビによる視聴学習風景

(一) 研修会内容

①

- 自主的研修は月一回の学習会を基盤としてでき上ったものであり、「放送利用学習の生活化」もこのような点にもはつきりと見ることができる。

## (二) 講演 社会教育における放送利

專而  
用

講師  
宮城教育大學教授  
雪江久美先生

雪江久美先生

五、おわりに

放送利用による学習は、ともするとその場かぎりの学習（一過性）に終始しがちな学習法だけに、学習記録、学級日誌、一年間のまとめ（文集）など確実な記録の定着化をはかる必要がある。

紙面の都合で充分意を尽しきれない部分が多くあつたが、放送利用の学習効果がはつきりと行動意識の中にあらわれてきている状況にある。

今後もよりよい学習活動を目指して  
本事業の定着、発展をはかりたい。