



審査委員による研究論文審査風景

管内別、種類別の応募状況は、表1の(1)及び表2(四十一ページ)のとおりである。

二、入賞者

九十三点の応募の中から、審査の結果、合計十二点の研究論文を入賞とした。入賞者の内訳は特選四点(表1の(2))、入選八点(四十三ページ参照)である。

三、審査

(一) 審査基準

- 研究の意図及び対象の適切性
- 研究計画及び内容の適切性

(二) 審査の経過

- 論旨の一貫性及び結論の導き方の適切性
- 資料及び解釈の適切性
- 今後の教育実践に生かす手だての方策の適切性

各教育事務所において第一次審査、義務教育課において第二次審査を行ったうえ、十一月十二日に第三次審査(本審査)を行い、入賞者を決定した。

※審査委員

- 審査委員長
○郡山女子短期大学教授
長谷川 寿 郎氏
- 審査委員
○福島大学教育学部教授
蜂谷 剛氏

- 福島大学教育学部教授
大澤 貞一郎氏
- 福島女子短期大学助教授
古関 富 男氏



賞状と盾を受ける特選の四氏

表1-(1) 管内別・学校種別応募数

学校種別 管内別	幼稚園	小学校	中学校	養護学校	計
県北	0	10	1	0	11
県中	0	15	2	0	17
県南	0	9	0	0	9
会津	0	24	2	1	27
南会津	0	1	1	0	2
相双	0	12	2	0	14
いわき	1	7	5	0	13
計	1	78	13	1	93

表1-(2) 特選入賞者の研究内容

	種別	研究主題	学校名・職名・氏名
1	社会	読図、作図の能力を高める地図学習の指導	郡山市立郡山第二中学校 教諭 鷲田 洋
2	理科	雷神山の教材化と個にはたらきかける指導はどうあればよいか。	白河市立白河第一小学校 教諭 深谷 和子
3	理科	自ら問題をとらえ追究する子どもを育てるにはどうすればよいか。	会津若松市立鶴城小学校 教諭 加藤 紘一
4	合科的な指導	喜んで学習に参加する子どものための第1学年における合科的な指導の実践	田村郡三春町立中妻小学校 教諭 国分 道子

※審査講評については四十一ページに掲載いたしました。

次に、特選に入賞された四氏の研究論文の概要を紹介いたします。なお論文テーマは、編集の都合上、簡略になおしてあります。