

は共働きの教員で、小学校三年生まで

は、母方の祖母に育てられ、その祖母が亡くなつてからはカギッ子同様な生活で、羨らしい羨もせず恥ずかしいと言つことだつた。しかし、母親から受けた印象は、この親にしてこの子ありと、つくづく思われた。

秋になつて補充教員が面接試験を受けることになり、一年先輩であるT先生を講師に、リハーサルをやることになった。校長室で新卒教員一人と受験した教師としての心構えとかを具体的に話された。

グープでのデスカッショーンは、でしゃばらないで、しかし、自分の意見はしつかり述べる等という硬い話はさておいて、日常の中での先輩同僚に対する心構え等々、その中に上履きにスリッパ・サンダルを使用しないとの一言があつた。この一言でT先生の教職に対する熱意が並々ならぬものであることを感じ、いつ若さあふれるT先生は、今日も先輩や同僚に一服の茶をすすめ、早朝のふき掃除をやり、玄関や校長室に花を生け、活気あふれる身のこなしで校内のアイドルとして活躍してくれている。

今年もまた、すばらしい新卒の先生が、たくさん赴任したと思われるが、出会いを大切に、職場の先輩として暖

かい手をさしのべ、多くの立派な教員を育てあげたいものだと考えている。

(いわき市立磐崎中学校長)

若芽よ 精いつぱいに

野木万里子



やわらかく、また力強い春の息吹きを全身に感じながら、私はいま、あこがれの教師としてスタートできることを、この上なく嬉しく思い、感動の日々を過ごしております。

草や木に萌える芽が、いつもうららかな春の日射しを受けるものではなく、厳しい自然の風雪に鍛えられて育つよう、同じ若芽の自分自身を厳しく成長させていきたいと思つております。

教師となつて、子ども達から初めて、「先生」と呼ばれたときのあの感動はとても表現し難いものであり、一瞬、
「私は教師なのだ」という身の引き締まる緊張感を覚えました。この気持ちを終生忘れることなく、自らの励みとして努めてまいりたいと、固く決心いたしました。

たしました。

と思います。夜アパートで、持ち帰った仕事を済ませたあとは、決まって、担任の子ども達の顔が浮かんできて、なかなか寝つけませんが、それがまた楽しみのひとつであります。昨夜は、目に輝かし、興味深そうに対応していただきました。まだ教師としての生活をよく知らぬ私にとって、一時の感情かも知れませんが、この子ども達との出会いを大切に早く仕事に慣れ、よい先生になりたいと念願しております。先輩の

先生から「感動と共に味わえる教師と児童」というお話をいただいておりましたが、まず私の場合は、子ども達から感動を受け、毎日楽しい学校生活です。

勤めてまだ短い期間ですが、参観日もありました。児童会の総会もありますが、間もなく家庭訪問が始まります。間もなく運動会と学習旅行があります。私は何もかも初めてのことです。私には、何もかも初めてのことですが、学校としては少ない職員の一員の一番大きな話題は、どのような町のどのような学校へ勤めるのだろうといふことでした。しかし、いま若い私達には、この子ども達の輝く瞳のある所ならどこへでも、という気持ちさえします。私は学校のお世話で、素敵なアパートに落ち着き、郡山市内でも市街地から一步入った農村地域の緑と田園の美しい穂積小学校に勤めることができて嬉しく思っています。そして、牧歌的な雰囲気と、目には見えないけれども、ひしひしと押し寄せる文化や世界の波の画面を感じながら、この任地

(郡山市立穂積小学校教諭)

