

の子どもたちも、今までの事情を知つておられる保護者の方々も大きなショックを受けた。

翌日、D子はノートに「転校」という詩を書いてきた。(資料4)

資料4 D子の詩「転校」	
転校 やだい	みんなと離れたくないやい
でも引つ越ししなきや	でも引つ越ししなきや
お姉ちゃんがかわいそう	お姉ちゃんがかわいそう
けどお姉ちゃんだけ	けどお姉ちゃんだけ
引つ越せばいいんだい	引つ越せばいいんだい
でも引つ越すと	でも引つ越すと
学校までがちがう学校になる	学校までがちがう学校になる
みんなも○○に遊びに来てくれる	みんなも○○に遊びに来てくれる
かな私も遊びに行きたいな	かな私も遊びに行きたいな
M子の誕生日もあるし	M子の誕生日もあるし
鼓笛隊もあるしな	でも○○もたくさん祭りがあるし
でも○○もたくさん祭りがあるし	黒先生の家も近いしな
でも先生と毎日会えないな	でも先生と毎日会えないな
残念だな	残念だな

められてあつた。「D子さん、あなたの子どものところをいじめるときもあります。長い間いじめられましたか?いつも素直な気持ちを失わず、元気に入校してきましたので、これを賞します。

いじめてごめんね!」

文章はどうあれ、子どもたちは一生懸命考えて、今までのお詫びの気持ちを精いっぱい表したかったのだと思う。

I先生に「その雰囲気作りをしたのは、先生だ」と言われたが、私は本当ににもしなかつたし、なにも言わなかつた。子どもたちが私の心をくみとり、自主的にやつてくれたことなのである。

また、D子の転校によつて一人ぼつちになつてしまふM子について、「M子さんのことは心配しなくていいよ。いじめられないようめんどうみてやるからね」とまで、A子たちは言つてゐる。子どもたちは本当に成長した。

(六) 目次 相手の立場にたつて考え方、助け合う学級集団を育てる

新年になつてからも、C子との教育

相談は続けられた。前々からC子は、家族の者には心配をかけたくないのでもきれいな飾りつけをしてあり、黒板には「D子さん、転校していくても歩、足を踏み入れて驚いた。教室中とてもきれいな飾りつけをして、黒元気でがんばって下さい」と大きく書かれてあつた。

D子のお別れ会当日の朝、教室にいなかったのである。

D子が、「転校はいや」というまでになつてきていたのである。

D子のお別れ会当日の朝、教室にいなかったのである。

あるが、A子、B子、そのほかの子どもたちのC子に対する態度にやさしさがみられるようになつてきた。

そして、とうとうC子にとつて、いや、私にとつても決して忘れるこの日の後をC子が追つてきた。そして、鼓笛の練習を終え、職員室へ向かうと、今まで見せたことのないほど生き生きとした表情で告げたのである。

みんなに何度も泣きながら訴えてきたC子が、今このよう晴れ晴れとした顔で…。目頭がジーンと熱くなつた。ランセルをカタカタ鳴らしながら、級友の待つ昇降口へ走り去るC子の後ろ姿がボーとかすんで見えなくなつた。

一週間後、再びC子が追いかけてきた。目が生き生きと輝いている。

「先生。どうもありがとうございます!もう大丈夫です。もし、また困つたことがありますたら相談にのつてくださいね」

元気のいい声であつた。C子の顔にもようやく笑顔がもどつてきた。C子がとうとうみんなの中にとけこむことができたのである。子どもたちは、今まで執ように意地悪を続けてきたC子を学級の同じ仲間として受け入れてくれた。C子の作文からは、その時の気持ちが痛いほど伝わつてくる。(資料5)

いいクラスだなあと思つてます。
そんないい人たちでも友だちのと
り、人もそのようにする」という言葉が深くよく分かりました。

ころをいじめるときもあります。私も人のところをいじめたり無視したりすることもあります。

人のところをいじめると必ず私が見られるようになつてきました。

や、私にとつても決して忘れるこの日の後をC子が追つてきた。そして、鼓笛の練習を終え、職員室へ向かうと、今まで見せたことのないほど生き生きとした表情で告げたのである。

みんなに何度も泣きながら訴えてきたC子が、今このよう晴れ晴れとした顔で…。目頭がジーンと熱くなつた。ランセルをカタカタ鳴らしながら、級友の待つ昇降口へ走り去るC子の後ろ姿がボーとかすんで見えなくなつた。

一週間後、再びC子が追いかけてきた。目が生き生きと輝いている。

「先生。どうもありがとうございます!もう大丈夫です。もし、また困つたことがありますたら相談にのつてくださいね」

元気のいい声であつた。C子の顔にもようやく笑顔がもどつてきた。C子がとうとうみんなの中にとけこむことができたのである。子どもたちは、今まで執ように意地悪を続けてきたC子を学級の同じ仲間として受け入れてくれた。C子の作文からは、その時の気持ちが痛いほど伝わつてくる。(資料5)

いいクラスだなあと思つてます。
そんないい人たちでも友だちのと
り、人もそのようにする」という言葉が深くよく分かりました。

資料5 C子の作文

何日かすぎて、私はみんなと仲よくなりました。人のところをいじめたりしたから、ぱちがあつたのかなあと思つていています。やづばし、みんなといろんな話をしたり遊んだり笑つたりしているのが一番いいです。自分と人の関係つて難しいなあと思いました。だつて、自分が何かするといふ通りに自分にもどつくるんだもん。

自分にしてもらいたいと望むとおり、人にもそのようにする」という言葉が深くよく分かりました。(略)

※――線は担任