

表2 人格形成上の発達課題と社会参加活動

「少年期（小・中学生）」

発達課題	学習課題	学習課題の達成方策		
		家庭	学校	社会
活動性・自発性の形成	生涯の基礎体力づくりのため、各種の運動を日常化するとともに、正しい衛生知識を習得し、偏食を無くして、自らの命と体を守る習慣を形成する。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭でスポーツを愛好し楽しい体力づくりの習慣化 正しい食生活により偏食の矯正 生と死について親子対話 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツクラブ、部活動への参加奨励 競技の方法、技術の習得 正しい衛生知識の習得と実践 健康と生命の意義の学習 心のたくましさを育てる学習 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ少年団やクラブ活動の育成指導 健全な各種スポーツ、体育大会の開催 指導者の計画的養成と研修による健全な活動の推進
	それぞれの生活の場で自ら考え、判断し、実践活動を通して、積極性、連帯性、創造性の基礎を形成する。	<ul style="list-style-type: none"> 家族一人一人の創作活動 学習と余暇活動の調和 	<ul style="list-style-type: none"> 児童会、生徒会活動の企画と運営における創意と工夫の育成 社会教育施設を活用した集団活動の企画への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 少年自身による集団活動計画の作成 多様な施設を活用した野外活動の企画と運営
	地域社会の自然や生活文化に接し、郷土を理解し郷土を愛する心や自然への畏敬の念を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 家の役割分担と手伝いの習慣化 家族で地域内清掃や地域行事などに参加 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎内外の清掃美化活動 勤労体験学習（学校、学級花壇、菜園づくりなど） 	<ul style="list-style-type: none"> 公共施設、通学路の環境美化活動 栽培、飼育などの勤労、生産、奉仕活動の推進
	勤労の尊さを知り、進んで人のために尽くす態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 家族で「ふるさと探索散歩」 日常生活で生活文化の传承（郷土料理、郷土特産物を日常生活に導入） 家族で郷土の伝統文化行事参加 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の素材として各教科の学習に導入 郷土料理の実習と給食への活用 郷土の生活文化、伝統文化の学習 地域とかかわる文化的諸行事の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の自然や生い立ちを地域の人々とふれあう学習の推進 忘れられつつある生活文化や伝統行事の復活と実践活動 伝統文化保存サークル、グループの育成と参加の奨励
	健全な仲間意識の高揚を図るために、集団に所属させ、責任をもって自らの役割を果たし、人のために尽くす態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 家族で地域行事に積極的に参加 隣人の仲間とともに集団活動に参加 親自らが積極的に社会参加活動の体験 	<ul style="list-style-type: none"> 児童、生徒の地域集団活動への参加奨励 児童会、生徒会活動の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> 少年団体の育成と健全な活動の推進 集団活動による役割分担と協力体制の確立 仲間づくり活動の推進
	遊びを通して社会性を身につけ、人間としての社会的な役割を学び、社会規範を守る態度を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 家族で伝統遊具制作 家庭と家族の役割の確認 家族と隣人、友人との対話の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> グループによる遊びの集団学習 学校にかかる人々の役割の学習 自分と他人とのかかわりの学習 	<ul style="list-style-type: none"> 近隣グループでの伝承遊びの発掘と推進 地域社会の成员としての自覚と自らの役割が体得できる集団活動の推進
	日常生活の中で、異年齢の人々や仲間とのふれあいを通して敬愛心、いたわりの心を涵養する。	<ul style="list-style-type: none"> 家族間相互の理解を深める対話 家庭内役割分担と家族同志のふれあい 	<ul style="list-style-type: none"> 学年間行事、他学年との集団宿泊活動などによる交流学習 	<ul style="list-style-type: none"> 異年齢や他世代と交流する行事、活動の推進