

れる、言動に筋の通った人間であることが大事だと思う。

以上のような資質が、ニュータイプの教師に必要だと思う。

私自身まだ教員生活を始めたばかりで、この目標に到達できるのはどれだけ先かわからない。しかし、諦めることなく物事をしつかりと見据え、先輩の先生方のご指導を仰ぎながら、一步信頼のされる教師へと前進していきたい。

(いわき市立赤井中学校教諭)

り。間にに入った家の顔にもいつしか笑みが生まれる。何年ぶりだろう。こんなにくつろいだ明るいひとときは。

しかも、わずか五分間のドライブ、川原での煮炊きのあと。

夏休みに入ると、一つ楽しい家族旅行をと、相談をもちかけるやいなや、

「どうせ、お父さんなんかあてにならないんだから」と鼻息荒く一けりされ。それには負けじと勇み寄せ、子どもたちに「約束守つたことある」とたたみかけられ、返答の一言もない。

「わが家の父親は、いてもいなくても同じ、空氣みたいなもの」と、いつもぼやかれる。そのたびごとに、「そんじやつて……」と口には出だが、心の中では、「本当にすまない」と、後になつてしまひみどと思う。良き先輩の先生方から、「家族を大事にしろよ」といつも言い聞かされる。そのたびに「はい」と、わかつたように返事を返す。

今年の夏は、最高の勤務地、檜枝岐。これが、また最良の避暑地ならんと願う私の気持ちが天に届いたのだろうか。この夏に、暑さをおして他の地に出かけようとする望みが薄く、当地の近くで焼肉をしようという娘の提案でいつも助手席をとられてしまがちな小学五年の娘が、ほころんと愛嬌をいっぱいにふりまして、有頂天になつてはしゃいでいる。それをいつそう煽るかのように冗談をさかんにとばす息子の陽気なしぐさ。珍しく兄貴面を後部座席で示す中学一年らしい心のゆと

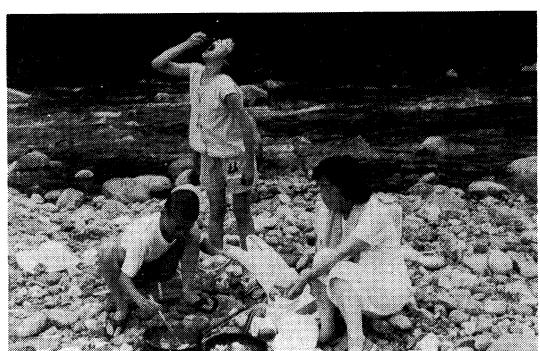
にはかなわないと降参する。

「おまえも、お父さんみたいにすぐなれるよ」と励ましのかげにちょっぴりと威厳を保つたひとときであつた。ささやかで、しかも、短いひとときであつたが、心から笑い合い、気持ちの許し合える最良のときであつたよう

に思う。

二人の子どもたちの言葉を借りれば、「よかつたね。お父さん、近いうにまたやろう」……。

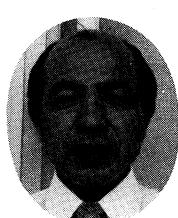
(檜枝岐村立檜枝岐小学校教頭)



一家だんらんの楽しい「ひととき」を過す

手造りの プレゼント

河野 功



「先生、いま何か切つてんのかい」の問いかであります。彼はA養護学校を卒業した後、郡山市内の某中小企業で働く勤労青年である。

A養護学校在学中、クラブ活動で切