

楽しい学校



—— レポート・学校から ——



元気いっぱいの壮行会・塙中学校

子どもたちを

見つめる

理解する……

そして、愛する

「地味な努力が学校を楽しむ、
しっかりとしたものにする」

各学校とも二学期に入り、勉強に
スポーツにと打ち込んでいる毎日と思
います。

今号の「楽しい学校」では、子ども
たちの毎日の生活、そして変化等を見
つめ続けることによって、一人一人を
温かく、しっかりと指導していこうと
努力している学校の例と、生徒自らが
小さな子どもたちと手をつなぎ、愛情
の輪を広げることによって、自らの学
校生活を充実したものにしようとする
努力している学校の例をお知らせします。

学校生活に

活力とロマンを

—— 塙町立塙中学校

本校では、生徒の自主的、積極的な
活動を促進するために、学校教育の全
領域にわたって

- ・「体験」を通して理解する。
- ・生徒自らが意思決定をする。

を具体的な教育の視点として、展開
しようとしています。そして、この視
点から、次の二つを課題解決のための
基本方針としています。

- (1) 活力とロマンある学校づくり
- (2) 学習に意欲をもち、一人学び
のできる生徒の育成

〈具体的実践例〉

① 見えないものを見えるように
守らせられるから守らなければへ

生徒の活動の重視

………

年間二回のアンケート調査の結果に
もつづいた学級の話し合い、投書箱の
活用、生徒会役員と顧問教師の話し合
い等を重視し、その中から生まれてく
る、かかれた問題の掘りおこしに努め、
見えている問題だけでなく、見えない
もの、生徒の心の内側にあるものを取
りあげ、積極的に対応していく努力を
続けています。

また、生徒が実践可能な週の努力事
項、注意事項をかける等をして、教
師の一方的チェック活動に流されない
よう学級討議、生活委員会や評議委員
会の討論を積みあげ、生徒の心に、校
則は「守らせられるもの」ではなく、
「守らなければならぬもの」である
との意識の改革をおこさせる努力をじ
つくりと続けています。

これらの日常的な指導の継続とともに、
学校内外で行われる様々な教育活
動を生徒会活動、学級活動と連動させ
て実施しています。

例えば、中体連等各種大会の壮行会、
学級対抗の合唱コンクール、意見文発
表会、発明工夫展等その他、毎日の朝
自習の運営や、修学旅行の企画等、た
だ単に行事を消化するということではな
く生徒一人一人の参加と責任の遂行を
見守りながら、生徒にさまざまな体験
をさせ、意思決定をさせることによつ
て塙中生としての誇りや自覚、そして
活力とロマンを得させようとしています。

②

実態に応じた教育相談

チャンス相談、日記帳の活用

生徒の心の重視

………

教育相談については、「生徒を正し
く理解すること」、「楽しく学校生活
をおくれるようにする」ことを主眼と
して、定期相談の他に、いろいろな機
会をとらえての「チャンス相談」を実
施しています。

また、生徒の実態や問題行動の早期
発見、早期治療の実をあげるため、本
校生徒の実態に応じた三十八の観察項
目をリストアップし、一日の生活を通
じて学級担任、教科担任のほか発見者
が記録集積できる個人毎の観察記録簿