

尚、現在

総務庁青少年問題審議会会長

文部省教科書検定審議会委員

文化庁文化財保護審議会専門委員

(天然記念物部会長)

国立極地研究所評議員等の要職

にあり、また、日本生態学会員

日本衛生動物学会・日本応用動物

昆虫学会・日本動物学会・北

日本病虫害研究会の各名譽会員

に推戴されている。

の素材はすべて野生の動植物に求めたものであるということである。

ともあれ、人類だけが生物的自然の世界と技術的創造の世界をもつて

いる。科学技術の飛躍的な進展とともに、この技術的創造の世界は自然の開発を伴ないながら益々向上していくことであろう。しかし、この技術的創造の世界といつても生物的自然の世界を舞台として築きあげられるものである限り、その素材をこの世界にもとめることと共にその

攝理にもとつたものであつてはならない。自然との調和が唱えられ、自然の保護が呼ばれる所以はここにある。

正しい文化の向上はそこから生まれる。

ところで、冒頭に述べた金魚や牛は言うまでもなく技術的創造の世界の産物であり、店頭にみるカブトムシも人為的に多量に生産されたものであつて規を一にしている。森の中で発見したカブトムシ、小川のメダカや鯨は生物的自然の世界の要素となつて生きるものである。前者は人間の手厚い管理の中で生きつづけ、後者は自然の攝理にその生存をゆだねている。

天然記念物に指定されている二ホンザルの生息する自然公園で、じやれつくサルに傷を受ける観光客が多くなり、治療費を求める問題が提起されたことがあつた。なぜこのようなことが起つたのであるか。事の起りはサル可愛さに観光客が餌を与えつけたからである。自然環境の中で木の実をあさり、谷川で小動物を捕えていたサルは観光客の与える餌に馴らされ、客を見れば餌をねだる、いわば家畜的な性質をもつようになつたからなのである。庭にまぎれこんだタヌキ可愛さに餌をやりはじめるなど似たようなことは隨時隨所でもしろほほえましいこととしてニュースにとりあげられている。

人間がつくりあげたイヌやネコ、小鳥、その他の生きものは、人間が餌を与え、手塩にかけて愛護しなければならないが、野生の生きものを愛護することは、直接餌を与えることではなく、この生きものが生活している自然の環境を護つてやることにはかならない。われわれ日本人はこのことをよく認識できるようになつていないと考えてならない。

最近になつて初等教育において自然觀察の必要が提唱されはじめた。自然と自然に生きる生きものを知るようになつてほしいと思う……バランスのとれた文化の向上に役立つてもううために……。



沖縄ケラマジカの調査にて（筆者）