

レポートから  
学校

## 学校生活の充実を願って……

### 心はづむ毎日を

今、県内の各学校では、時代の変化に対応し、子どもの毎日の生活を夢と  
うろおいのあるものにとしようと、様々  
な「学校づくり」への努力が続けられ  
ています。

今月号では「レポート・学校から」  
の総集編として県内各地のいろいろな  
教育活動をお伝えします。

なお、ここで取りあげた学校（一部）  
についてはグラビアページの写真でも  
紹介してありますので参照して下さい。

### 小なたな夢をたいせつに

#### 福島市立清明幼稚園

清明幼稚園では、園児たちが広場狭  
しと飛び回っている。ここでは、「遊  
びと社会性」をテーマに遊びを通して  
のさまざまな体験から、集団の中の規  
則や思いやり等の社会性を身につけさ  
せている。手づくりの「ごっこ遊び」  
に登場した食べ物屋さんやおばけやし  
き、おみこしは子どもたちに喜びと自  
信を与え、生き生きとした園生活をお  
くらせている。

### 心のかよい合う学校づくり

#### 梁川町立梁川小学校

梁川小では、毎月十五日を「おたよ  
りの日」とし、この日は子どもたちが  
教師に何でも訴えたり、知らせたりで  
きる交流の日としている。また、「自  
由あそびの時間」をとり、全員で、仲  
間はずれをしない、ゆずりあう、じゃ  
まをしない等の約束をして、できるだ  
け規制をせず、自由に遊ばせている。  
その結果、学年に応じた楽しい遊び  
の広場づくりや子どもの心の微妙なサ  
インを注意する指導が成功している。

### 地域の変化にあわせた教育

#### 郡山市立河内小学校

河内小では、近くに「県総合緑化セ  
ンター」(福井県)ができ、それを多面的  
に利用した教育を展開している。野山  
の観察は、センター内の公園で実施し  
ているが、県内各地の草花を一か所で  
学ぶことができる。またセンター開所  
にともない、近隣の緑化、整備にあわ  
せて学校美化を積極的に展開している。  
それも明治七年開校という伝統と歴  
史を重んじ、地域との連携を大切にす

るという教育を基本としている。

### 地域に学ぶ教育の展開

#### 会津若松市立神指小学校

神指小では、歴史豊かな地域性に着  
目し、地域との連携、コミュニケーション  
を図りながら様々な活動を行って  
いる。ケヤキタイム(神指)は創意の時  
間であり、運動会では各地の歴史を題  
材としたミニコシの競争、地域老人会と  
提携した菊の一人一鉢運動、サルビア  
栽培、学級会でのみしらず柿のほし柿  
づくり等。遊びの学習でも遊びそのも  
のより、父母や祖父母から昔を学ぶと  
いうプロセスを重視して指導している。

### 能力、適性に応じた体力づく

#### り 北会津村立荒館小学校

荒館小では、全校あげてのすもう大  
会を、地域の指導者の協力を得て実施  
している。また、子どもたちがきめた  
遊びを取り入れた業間運動、水泳指導  
等、年間を通した万遍ない体力づくり  
の指導に力を入れている。そのため  
に教師の意識の改革が必要であり、本  
校では様々な指導法の研究を深め、教  
師が自信をもって指導にあたっている。

### 心と体を練り鍛える教育

#### 会津高田町立高田小学校

高田小は、「緑と花と実のなる木」

いっぱい環境づくりをし、自然の観  
察、花を愛する心の育成、生涯教育を  
実践している。なかでも美術教育では  
学校の庭づくり、草花の手入れ等での  
自然を見つめる心を土台として、単に  
見えるものだけでなく、心象表現にも  
力を入れた、心と身体で学習すること  
を重く見ている。また高田梅、トチノ  
木栽培等地域と結びついた教育を行い  
毎日の学校生活に楽しみを与える工夫  
をしている。

### 楽しい給食、得意なスキー

#### 檜枝岐村立檜枝岐小学校

檜枝岐小の子どもたちはスキーが得  
意です。スキー指導は村をあげて行わ  
れ、指導員の熱意が技術の向上を支え  
ている。この元氣いっぱいの子どもの  
活力の源は、楽しい給食である。精密  
な給食個人カルテによるデータ、子ど  
も中心の給食委員会の準備、お互いの  
世話、お楽しみコーナー等、様々な工  
夫をもとに、全教職員が子どもと一緒  
のテーブルで、家のこと、今日楽しか  
ったこと等をにぎやかに話し合いなが  
ら給食時間をすごしている。

### 生活に結びついた家庭科教育

#### いわき市立長倉小学校

長倉小の家庭科教育は、生活科とし  
ての主体的学習に力を入れている。ま  
た、実践なくして家庭科はないとして