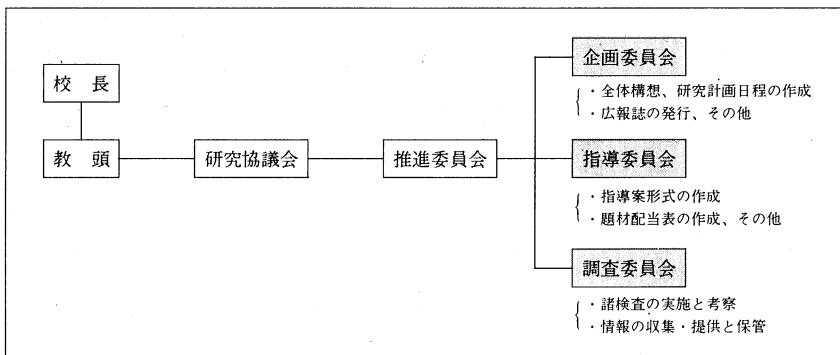


図1 研究体制



五、研究体制(図1)

① ② ③ ④ (6)

研究の方法
 学級指導の授業の改善
 文献研究による理論の追求
 生徒の啓発的経験の場の設定
 保護者に対する啓発の努力

表1 全体計画(一部)

