

「早く子どもさんのところに帰つてあげなさい」の一言。さりげない言葉ではありました。私は校長先生の優しさと厳しさがじかに伝わってくるようと思われました。

私は気持ちが安らぎ、精神的にとても樂になつたように感じました。反面、その時から勤務時間を大切にし、与えられた時間内でどれだけ勝負することができるかを考える契機を与えられ、気がひきしまるのをおぼえました。

その後、子育ての十年間も終り、蓬萊中に勤務することになりました。

私はすばらしい女子バスケット部の生徒たちに出会いました。彼女たちはまたたくバスケットボールの知らなかつた私を、いつの間にかそのとりこにしてしまいました。

一年中、ほとんど休みなく練習に励み、対外試合に東奔西走したものでした。学級作りの楽しさとはまた違った味の教育の世界がそこにはありました。「汗と涙と情けをともにした者同志にしか分からぬ感激」があつたのです。

同僚の先生方は、家庭のことや我が息子のことを察して心配してくれました

が、私の心の奥には、子育ての十年間への感謝の気持ちとあの校長先生のこ

とばかり、蓬萊にいる間は、どうしても「女子バスケット部を守ろう」という固い気持ちを強く持ち続けました。

県大会二年連続優勝。生徒たちが優勝旗を手にするたびに感激を新たにしました。

今、しみじみと十八年間の教員生活

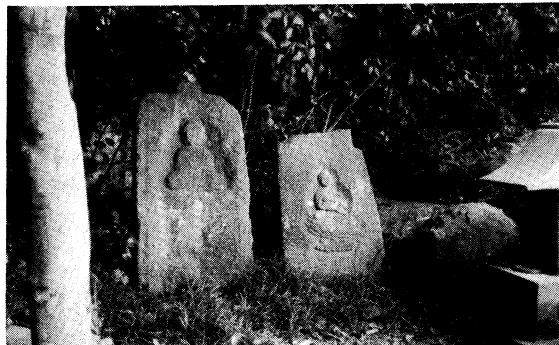
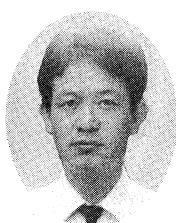
を振り返り、あの辛かつた時にかけていただいたさりげない一言、私にとつてのことばは生きた財産となり私を支えてくれました。感謝しております。これからもこの財産を大切にし

この福島一中でもがんばつていきたいと考えています。そして、あの校長先生のようないの通つたことばを一人一人の生徒にかけてあげたいと思う毎日です。

(福島市立福島第二中学校教諭)

夏休みの一日

西間木 薫



庶民の歴史を語る画像板碑(須賀川市)

問題に取り組むことができるは、無上の楽しみと言わざるを得ないだろう。

を聞くことができた。

昨秋、一通の手紙をいただいた。須賀川に住まわれるOさんといううかたかに発見が困難であるか、さらには、なんど独力で研究を進めるこの苦労話

これより一年ほど前まで、私は文化センターの遺跡調査課に出向いて、主に県南の分布調査に係わって仕事をしていた。「板碑」についてはほとんど

賀川に住まわれるOさんといううかたかに所在する、ある「画像板碑」に関する確認の連絡であった。

その後、お上げした資料により、Oさんは丹念に歩かれたのである。大半は不明あるいは位置の変更だったようであるが、ただ一個所で新しい発見に繋がつたとのことであつた。

手紙には、写真が添えられており、

残念ながら年紀・刻文などなく、時代を明確にできないが、当地方ではあまり類例のない「弥陀一尊坐像」を刻む「画像板碑」で、鎌倉期に入るのはないかということであつた。

八月になつて、ようやく用務から解放された。何度も地図で位置を確認したにもかかわらず、自分で設定した目印を発見できず数回入り直した。

丘陵頂上の山林のなかに静かな佇を見出したのは、捜し出してから一時間ほどたつたか、たまたまお会いしてお話をうかがう機会があつた。県南地方のかたわら、「板碑」の研究にながいきさつはこうである。Oさんは家業のまま、
く携わつてきておられる。一年のことだけのかたわら、「板碑」の研究にながいきさつはこうである。Oさんは家業のかたわら、「板碑」の研究にながいきさつはこうである。Oさんは家業のまま、

とばがあり、蓬萊にいる間は、どうしてでも「女子バスケット部を守ろう」という意を守ろうとしただけのことではない。生徒が休みに入ると、われわれにも多少時間の余裕ができる、日頃想い描いていたあれこれに手を染めることができるようになる。とくに時間不足から断念してきた。