

(3) 体力づくりの全体構想図(省略)

(4) 実践研究の例(業間体育の場合)

① ねらい

(ア) 児童の健康の増進と体力の向上を図る。

(イ) 継続することにより、調整力、筋力、持久力、ねばり強く最後までやり通す強い意志を育てる。

(ウ) 各種の運動の仕方がわかり、自分の体力に応じて、意欲的、積極的に取り組み実践する児童を育てる。

(エ) 集団行動の意義がわかり、規律と秩序ある集団行動を身につけ実践できる児童を育てる。

(オ) ② 実施方法と内容
位置づけ
日課表の中に業間体育を位置づけ、はだして毎日実施した。

(カ) プログラム
晴天時、雨天時及び冬期間計画を作成し実施した。

(キ) 活動の実際
⑦ 体操(江川つ子体操)
児童の日ごころの活動やスポーツテストの結果、欠けていた柔軟性や筋力を養うため、校歌に合わせた自校体操を作成し取り組んでいる。

⑧ ゲーム
各種の鬼ごっこやいろいろなリレー

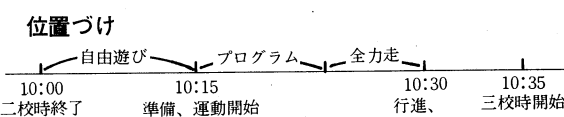
遊び、また、レクリエーションゲームなどを楽しくやっている。
⑭ 用具施設
コロコロタイヤやボール、輪などの用具や校庭の固定施設を活用した運動をしている。

⑮ 全校竹馬
竹馬挑戦カードの内容に従って、それぞれに挑戦をする。できた所にシールをはっていく。

⑯ 一輪車
一輪車挑戦カードの内容に従って、それぞれに挑戦をする。できた所にシールをはっていく。

⑰ ダンス
フォークダンスやリズムダンスを学

年ごとや縦割りグループで楽しく踊る。

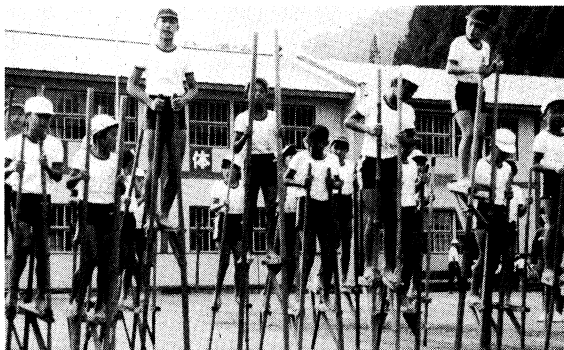


プログラム
●晴天時

曜	月	火	水	木	金	土
低	江川つ子体操	具つ 用し	ゲーム	一輪車	全校竹馬	ダンス
中		ゲーム	一輪車	具つ 用し		
高		一輪車	具つ 用し	ゲーム		
全		全力走				

●雨天時及び冬期間

曜	月	火	水	木	金	土
内	集団行動	江川つ子体操	学生トレーニング (なわとびグループ)	学生トレーニング (長なわとび)	学生トレーニング (なわとび挑戦 なたわりグループ)	ダンス
容						



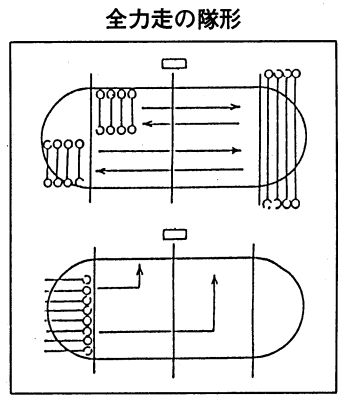
全校生の 竹馬による運動

今まで実施したダンス「タタロチカ」「チュッチュッコリ」「フリーダム」「ライディーン」

⑱ 全力走
火曜、木曜のプログラムの中に全力走を組み入れ全員で行う。一回目は一、三年は三十メートル、四、六年は四十メートルをめやすとし、個人の能力に応じたスタート位置から走る。二回目は全学年が四十メートルを走る。全力走が終わった後に四列縦隊となり、行進曲に合わせて正面まで行進する。

⑲ なわとび挑戦
なわとび挑戦カードの内容に従ってそれぞれに挑戦する。縦割りグループごとに活動してきたところに班長からシールをもらってはる。

⑳ 学年トレーニング
学年ごとに体育館と廊下に分かれて行う。それぞれの発達段階に応じた種目を選び柔軟性や筋力を養う。



児童の声
私たちは、毎日元気に分校で業間体育をしています。一年生から六年生まで仲よくやっています。一番好きなのは、火曜日にやる一輪車とゲームです。竹馬はかなりの程度の高い種目にちようせんしています。業間体育はみんな好きで一生けんめい努力しています。
大内分校 五年

◇業間体育における成果と課題

(ア) 今年度、プログラムの中に新たに「ゲーム」という領域を加えたことにより、子どもたちは一層楽しみながら、意欲的に取り組んでいた。

(イ) いろいろな運動に取り組ませることにより、運動経験が豊かになった。また、それを継続することにより、