

それ自体大変すばらしいことです。一方人間がそれに頼りすぎると人生にとつてはマイナスあります。自分の人生は最後まで自分の足で歩いてゆく、自分のエネルギーで人生を最後まで全うする、それが重要であり今求められていることではないでしょうか。

今の社会においては、年をとった人間に誇りがありません。それは、年金等の自己以外のものに守つてもらつているからではないのでしょうか。その背景には、年をとることをマイナスとする考え方がありましよう。老年という時期を充実させるためには、年金をもらわないということは実際にはできないでしようが、年金に頼りすぎると意識の改革が必要になると思われます。

定年制度のない職業についている人の中には、六十歳・七十歳になつても精かんさを有し気力にあふれ、「あの年は大したものだ」という評価を得ている人もおりますが、勤労者というものはいわばエスカレーターに乗っているようなもので、エスカレーターの終点にきて、まあこれからは自分の足で歩いていかねばならないという時に、急にとまどつてしまふ人が多いようです。私たちは、折り返し点をまわれば自分の足で歩いていかなければならぬ、ということをまず覚悟しなければなりません。

ところで先生という職業は条件的に非常に恵まれている、と言うことができると思います。しかし、人間の生き方という面から考えてみると、恵まれた状況の中にいることが必ずしも良い条件にならない場合があります。その恵まれた条件の中に安住してしまうのです。人間は、少し不幸で少し不便だという状況の中で、その状況をさらによくしようと思って必死にがんばつてみる、結果的にそれがより良き人生へつながっていくという場合が多いのではないでしようか。いわば不幸といふ毒を、薬へと変えるのであります。数十年と継続してきた先生という職業を、一瞬のうちに辞めるということはできません。そのためには、退職後の生活へ向けて少しずつ準備をしていかねばなりません。いわば心と体を退職後へ向けて慣らしていくことが必要となります。そして退職後に自分がやりたいことを見つけていくべきです。

学校の先生が退職後に何をすべきか

ということは、答えることが大変むずかしい問題です。例えは塾をつくる、学校をつくるということも一つの方法であります。何か新しいことをしなければならないとしても、若い人と同じことをやつてはいけません。若い人がやらないこと、やりたがらないことをやらなければなりません。自分の人生を賭けてもよいものを選んでやってみることが必要でしよう。若者ができない、あるいはやれないものをつくり出していく、

それが大事だと思います。まずやつてみなければなりません。寺田寅彦が随

筆で述べております。「頭のいい人は何かをしようとする、あそこにこういう危険がある、ここにこういう壁があるということはよく知つておりますが、まずやつてみるということをしながら、しかしそれでは駄目である」と。

退職後は、子どもの時におもしろくておもしろくてまらなかつたもの、しかしある程度まで熟練することもできるし、長続きするのではないかとおもろい場といふのをつくり出してしまって、退屈で時間をもてあますおそれも出でますから、自分の気を晴らしてくれるもの、自分にとっておもしろい場といふのをつくり出していくべきです。昔の人は、祭りという形で自分というものを解放し、大いに楽しんだものです。今では、例えは誕生日をする、あるいは年をとつてきて勲章を受けること等が楽しみの一例でしよう。けれども高齢者にとって一番うれしいのは、誉められることです。そして誉めることは精神的勲章を与えることです。お互いの経験を話し合い、お互いに誉め合う、そのような場を持つことも大切ではないでしょうか。

最後になりましたが、折り返しといふ意味を考え、新しい人生の中で生きがいをもつて進んでいきたいものです。

この時間の活用は、若者に負けずに行うことができます。そして一日数時間でいいから継続していくけば、かなりの仕事・勉強をやりとげることができるはずです。

また、先生として自分が教えていたことに関連するものを退職後研究して

