

資料1 追究する力を伸ばす指導過程

段階	児童の活動	追究場面	教師のはたらきかけ	思考の流れ
とらえる	<ul style="list-style-type: none"> 問題場面を把握し、問題意識を持つ。 問題を分析する。 既習学習との類似点や相違点を明確にし、学習意欲を持つ。 課題をとらえる。 	<ul style="list-style-type: none"> どんな問題か考える。 問題を分析する。 どんな課題か考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 興味関心ある問題場面を設定する。 解決の必要感のある課題意識を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> おもしろそうだな。 何を学習するのかな。 前時と違うな。 課題を解いてみたい。
見通しを立てる	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項や既習経験を想起し、どの考えが解決に適用できるか見通しを立てる。 解決の方法や手順をはっきりさせ、解決の計画を立てる。 解決の結果を予想する。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を想起する。 解決方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項や既習経験を想起させる。 課題解決のための方法や手順を考えさせ、解決への方向づけをする。 	<ul style="list-style-type: none"> どうすればできそうかな。 前に学習したことが使えそうかな。 〇〇のやり方でやってみよう。 答えは〇〇かな。
つきとめる	<ul style="list-style-type: none"> 自分の計画にそって、具体物・半具体物・念頭などの操作により自力解決する。 別の解決方法を考える。 自分の考えを図や式、ことばなどでまとめる。 操作や記録をもとに解決について多様な考え方を出し合い、比較修正して予想を確かめる。 用語・記号・式などについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自力で解決する。 別な方法を考える。 よりよい考えにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 計画にそって、既習経験を生かし、具体物・半具体物・念頭などの操作をさせ、意欲を持続させながら、自力解決させる。 集団による話し合いを通して、多様な考え方をよりよい考えにねり上げさせる。 用語・記号・式などについて知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> よし、やろう。 もっと別なやり方はないか。 〇〇さんの考えと同じだ。 〇〇さんの考えがいい。
まとめ・深める	<ul style="list-style-type: none"> 分かったことや大切なことをノートにまとめる。 共通の性質や発見したきまりについてまとめる。 どんな問題にでも合うように一般化する。 学習内容を適用して問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 分かったことや見つけたことを自分のことばでまとめる。 新しい考えや方法を生む。 新しい考えを使って解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを自分のことばでまとめさせ、「分かった」「できた」という成功感や満足感を味わわせる。 考えを一般化する。 思考の手順・筋道・方法・結果などを適用させ、定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 分かったことをまとめよう。＼ 〇〇が分かった。 学習した事を使って、問題が解けるかな。 問題が解けた。 〇できた。

○興味や関心を持っているもの
 ○生活に身近なもの
 ○なるべく具体的で、操作できるもの
 ○新鮮味のあるもの
 (イ) 望ましい課題
 ○本時の目標が十分に達成されるものであること
 ○学習したくなるものであること
 ○教師の指導により、児童自身が解決できるものであること
 ○授業の終わりまで持続するものであること
 (ウ) 課題把握
 ○課題解決に必要な条件をふせ疑問を抱かせる
 ○今までに知っている解決法では面倒なことに気づかせ、簡潔な方法を考えさせる
 ○分からないところは何かを明確にさせ、解決の必要を持たせる
 ○分かっているところをはっきりさせ、分からない部分を追究させる、など
 解決せざるを得ない場面を設定し、この段階で児童に何を学習するのかを明確にさせたいうえで「よし、やるぞ」と強い学習意欲を持たせる。

課題提示の例
 二年(長さ1)の例
 課題「たてとよこの長さをしらせよう」
 七夕集会のかざりをつくる紙の大きさを家人に知らせ、家で準備する