

県教委発行の出版物紹介

発行・所・館	書名	発行年月	内容等	備考
義務教育課	郷土教育の手引(第二集)	63年3月	郷土に対する児童生徒や保護者の意識を分析・考察し、郷土愛を育てるための指導計画や方策を例示する	各学校に配付(予定)
	豊かな保育(第二集) —保健環境—	63年3月	地域環境を生かした保育環境の在り方について具体的な実践例を示す	"
	特別活動指導の実際 (第三集) —学校行事編—	63年5月	学校行事の特質を生かしながら児童生徒に豊かな体験を与えている実践例を示す	"
高等学校教育課	進路指導の充実を図るための教育活動	62年3月	進路指導に関する理論と、各教科・科目等を通じた進路指導の実践例を示す	県立高校に配付
	国際理解教育の進め方	62年3月	高等学校における国際理解教育に関する基本的な考え方について	"
	心豊かな生徒の育成をめざす連携のあり方	63年3月	学校と家庭、地域、社会の望ましい連携の在り方について	"
	育てようすこやかに	63年4月	生徒指導の充実を目指して、家庭での教育の在り方を示す	新入生の保護者が対象
県教育センター	学校の教育目標と教育課程に関する研究		教育目標設定過程での問題点追求のしかた等の事例を通して、教育目標を日常の教育活動全体の中に具体化し関連づける方途を究明	各学校等に配付
	「関心・態度」の評価に関する研究		教科の「関心・態度」に関わる目標分析、評価等の在り方を追求し、特に国語と運動・保健に対する「関心・態度」について検証している。	"
	自己教育力を育成するための学校教育の改善に関する実践的研究		「主体的に変化に対応できる個性的な人間の育成」を最終到達目標として、そのための12の達成目標を設定して実践研究を深めた	"
	事例を通じた教育相談の進め方に関する研究		非社会的行動の背景、発生のメカニズム、指導援助の在り方を県下の事例を通して、児童生徒の特徴、人間関係、指導援助等を帰納的に追求	"
県立博物館	福島県立博物館調査報告 第1集～第16集		第1集「原山一号墳発掘調査概報」 第2集「会津盆地西縁山地より産する化石調査報告」 第3集「塙坪遺跡発掘調査概報」 第4集「陸奥国好鳴塗調査報告」 第5集「福島県浜通りの海事習俗」 第6集「福島県浜通り地方化石調査報告」 第7集「火山灰地域における旧石器時代遺跡確認調査報告」 第8集「明戸遺跡発掘調査概報」 第9集「会津盆地南縁山地の基盤岩類調査報告」 第10集「84塙沢上原A遺跡発掘調査概報」 第11集「都々古別三社調査報告」 第12集「福島県双葉地域の多賀層群より産する微化石調査報告」 第13集「富作遺跡発掘調査概報」 第14集「山村習俗調査報告」 第15集「安積開拓と安積疏水総合調査」 第16集「古墳測量調査報告」	有償にて頒布 "
	企画展図録		「武家の文化」「福島のまつり」「ふくしまの顔」「植物化石展」「会津の仏像」	"
	福島県立博物館常設展示解説図録		本県の歴史の流れと展示品の解説	"
	福島県立博物館ガイドブック		小中学生向けの総合案内書	"
	福島県立博物館紀要		「県内古墳時代前期土器群の様相」「中・浜通り室町彫刻」等の6篇を収録	"
	福島県立美術館研究紀要 第1号		「石井柏亭小論」「福島と小川芋銭」「亞欧堂田善の銅版地図について」	県内外美術・博物館 県内図書館等に配付
	福島県立美術館研究紀要 第2号		「前田寛治の写実観」「快慶における来迎の造形とその展開」「亞欧堂田善の『医範提綱内裏銅版図』について」「淡絵新考」	"
	福島県立美術館年報 昭和59、60年度		県立美術館の経過、事業実績等の紹介	"
	福島県立美術館年報 昭和61年度		"	"
県養護教育センター	所報養護教育	6、8、10 12、2月	研究実践報告、講演紹介、事業内容の案内、創作教材・教具の紹介、用語解説 図書資料の紹介等	県内公立養護教育諸 学校・公立小中学校 市町村教委等に配付
	福島県養護教育センター案内	年度当初	設置目的、教育相談の対象・内容・方法、巡回就学相談、地域相談室、教職研究、調査研究、図書資料の収集・提供	来所者に配付
	巡回就学相談のおしらせ	年度当初	相談の対象、申込み方法、相談方法、相談会場、地域相談室の案内	県内公立養護教育諸 学校、幼稚園、小学校等に配付
総務課	昭和62年度版 学校統計要覧	62年8月	文部省による「学校基本調査」の結果を基に、県内の学校数、学級数、児童生徒数、教職員数、卒業後の状況等を詳しく集録	県内各学校・教職機関等に配付
養護教育課	昭和62年度 福島県の養護教育	62年7月	養護教育の諸施策の概要と盲・聾・養護学校等、養護教育諸学校の施設及び児童生徒の活動の状況を集録	"

上表の各出版物についての詳細はそれぞれの発行課、所、館にお問い合わせ下さい。