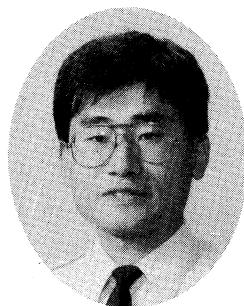


## 特選入賞論文

# 児童一人一人に郷土をみつめさせる実践の試み

福島市立飯坂小学校教諭

齋藤吉成



貴重な生活体験が少なくなってきたおり、自分の郷土をよく知らない子どもが増えてきている。

こうした現状を前に、社会科では、地域を取り上げた種々の取り組みがなされているが、既習の郷土の学習を記憶に留めていない児童が多く見られる。

特に、郷土の農業についてはあまり印象に残っていないようである。

そこで、第五学年の立場から郷土の農業を核に教材化を進め、児童一人一人が「郷土を学び」、「郷土で学ぶ」ことによって、自分の郷土についての理解を少しでも深めさせていきたいと考え、標記の主題を設定した。

### (二) 問題点

- 意識的に郷土を見つめようとする視点が育っていない。
- 学習する地域が広がると、郷土の学習をする意識が薄れてくる。
- 特に、農業単元の学習に対する興味や関心が希薄である。
- 地域の見学に出かけても、めあてからそれがちである。
- 郷土の事例を扱つても、それをもとに一般化させようとしすぎるあまり、郷土の特色を見事に色濃く伝えられなかつた。
- 教師自身が地域（郷土）の人々の生活の営みをよく知ろうという意欲に欠けた。
- 地域教材の年間指導計画などへの位置づけが不明確だった。

○ 郷土の学習の中で、児童の郷土に対する曖昧な認識を十分にゆさぶつていなかつた。

### 二、研究の仮説

#### (一) 仮説設定のために

#### (二) 「地域」と「郷土」

児童が生活する地域を、一般的に、「地域」と呼ぶが、これは教師側の呼称といった感が強い。児童側からは、自然の息吹を感じさせ人間の生活の営みを想い起こさせる「ふるさと」「郷土」といった方がふさわしいと考える。

本論では主に、教師側から「地域」、児童側から「郷土」という言葉を採つた。

### (2) 地域教材の開発と郷土の教育

学習する地域が拡大しても、児童が生活する地域の視点から教材を具体化することが大切で、地域教材の開発の際に、次の点から地域の実態と計画された教材を見直す必要がある。

#### ○ この地域には、ねらいを達成できる素材はない。

○ この地域にしかない特色ある素材を教材化すれば、ねらいが達成できる。

○ この地域のみならずどの地域にもある素材だが、教材化すればねらいが達成できる。

従来、地域教材の開発では第二の点に力点が置かれていたが、郷土を見つめさせようとする時、第三の点からもう一つの点を開拓することが必要であろう。

### (二) 仮説

本研究の構想を次のように立てた。

(一) P（プラン）の構想

ねらいを明確にして地域教材を開発することが大切で、その導入によって指導計画が改善される。また、ひとつひとつの実践を経て、Pが変更される場合もある。

(二) D（ドゥー）の構想

地域教材は身近な見慣れた事象だけに、児童の認識を十分にゆさぶる必要がある。また、郷土の事象を深く追究させていくためには、郷土を詳しく調べることの必要感を抱かせることが重要になる。

第五学年の農業生産活動を扱う单元を中心に、郷土の実態を踏まえ、いくつかのねらいに即して開発した地域教材の数单元への導入を図つて、教材に合った指導を積み重ねなければ、児童一人一人が郷土の農業についての興味や関心を高め、自分の郷土をより深く見つめる力が育つていくであろう。

### 研究の構想

#### （一）P（プラン）の構想

#### （二）D（ドゥー）の構想

#### （三）D（ドゥー）の構想

#### （四）D（ドゥー）の構想

#### （五）D（ドゥー）の構想

#### （六）D（ドゥー）の構想

#### （七）D（ドゥー）の構想

#### （八）D（ドゥー）の構想

#### （九）D（ドゥー）の構想

#### （十）D（ドゥー）の構想

#### （十一）D（ドゥー）の構想

#### （十二）D（ドゥー）の構想

#### （十三）D（ドゥー）の構想

#### （十四）D（ドゥー）の構想

#### （十五）D（ドゥー）の構想

#### （十六）D（ドゥー）の構想

#### （十七）D（ドゥー）の構想

#### （十八）D（ドゥー）の構想

#### （十九）D（ドゥー）の構想

#### （二十）D（ドゥー）の構想

#### （二十一）D（ドゥー）の構想

#### （二十二）D（ドゥー）の構想

#### （二十三）D（ドゥー）の構想

#### （二十四）D（ドゥー）の構想

#### （二十五）D（ドゥー）の構想

#### （二十六）D（ドゥー）の構想

#### （二十七）D（ドゥー）の構想

#### （二十八）D（ドゥー）の構想

#### （二十九）D（ドゥー）の構想

#### （三十）D（ドゥー）の構想

#### （三十一）D（ドゥー）の構想

#### （三十二）D（ドゥー）の構想

#### （三十三）D（ドゥー）の構想

#### （三十四）D（ドゥー）の構想

#### （三十五）D（ドゥー）の構想

#### （三十六）D（ドゥー）の構想

#### （三十七）D（ドゥー）の構想

#### （三十八）D（ドゥー）の構想

#### （三十九）D（ドゥー）の構想

#### （四十）D（ドゥー）の構想

#### （四十一）D（ドゥー）の構想

#### （四十二）D（ドゥー）の構想

#### （四十三）D（ドゥー）の構想

#### （四十四）D（ドゥー）の構想

#### （四十五）D（ドゥー）の構想

#### （四十六）D（ドゥー）の構想

#### （四十七）D（ドゥー）の構想

#### （四十八）D（ドゥー）の構想

#### （四十九）D（ドゥー）の構想

#### （五十）D（ドゥー）の構想

#### （五十一）D（ドゥー）の構想

#### （五十二）D（ドゥー）の構想

#### （五十三）D（ドゥー）の構想

#### （五十四）D（ドゥー）の構想

#### （五十五）D（ドゥー）の構想

#### （五十六）D（ドゥー）の構想

#### （五十七）D（ドゥー）の構想

#### （五十八）D（ドゥー）の構想

#### （五十九）D（ドゥー）の構想

#### （六十）D（ドゥー）の構想

#### （六十一）D（ドゥー）の構想

#### （六十二）D（ドゥー）の構想

#### （六十三）D（ドゥー）の構想

#### （六十四）D（ドゥー）の構想

#### （六十五）D（ドゥー）の構想

#### （六十六）D（ドゥー）の構想

#### （六十七）D（ドゥー）の構想

#### （六十八）D（ドゥー）の構想

#### （六十九）D（ドゥー）の構想

#### （七十）D（ドゥー）の構想

#### （七十一）D（ドゥー）の構想

#### （七十二）D（ドゥー）の構想

#### （七十三）D（ドゥー）の構想

#### （七十四）D（ドゥー）の構想

#### （七十五）D（ドゥー）の構想

#### （七十六）D（ドゥー）の構想

#### （七十七）D（ドゥー）の構想

#### （七十八）D（ドゥー）の構想

#### （七十九）D（ドゥー）の構想

#### （八十）D（ドゥー）の構想

#### （八十一）D（ドゥー）の構想

#### （八十二）D（ドゥー）の構想

#### （八十三）D（ドゥー）の構想

#### （八十四）D（ドゥー）の構想

#### （八十五）D（ドゥー）の構想

#### （八十六）D（ドゥー）の構想

#### （八十七）D（ドゥー）の構想

#### （八十八）D（ドゥー）の構想

#### （八十九）D（ドゥー）の構想

#### （九十）D（ドゥー）の構想

#### （九十一）D（ドゥー）の構想

#### （九十二）D（ドゥー）の構想

#### （九十三）D（ドゥー）の構想

#### （九十四）D（ドゥー）の構想

#### （九十五）D（ドゥー）の構想

#### （九十六）D（ドゥー）の構想

#### （九十七）D（ドゥー）の構想

#### （九十八）D（ドゥー）の構想

#### （九十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百）D（ドゥー）の構想

#### （一百一）D（ドゥー）の構想

#### （一百二）D（ドゥー）の構想

#### （一百三）D（ドゥー）の構想

#### （一百四）D（ドゥー）の構想

#### （一百五）D（ドゥー）の構想

#### （一百六）D（ドゥー）の構想

#### （一百七）D（ドゥー）の構想

#### （一百八）D（ドゥー）の構想

#### （一百九）D（ドゥー）の構想

#### （一百十）D（ドゥー）の構想

#### （一百十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百四十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百五十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百六十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百七十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百八十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百九十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十一）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十二）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十三）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十四）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十五）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十六）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十七）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十八）D（ドゥー）の構想

#### （一百二十九）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十）D（ドゥー）の構想

#### （一百三十一）D（ドゥー）の構想