

小・中学校の先生方にとつては校長の器量こそ極めて重要な問題なのである。

「学校訪問」という行事がある。学生の会社訪問と違つて、監督庁の者が学校に出向いていろいろ指導監督するのである。私は今、この行事について校長がしつかり考へるべきだと思う。つまり学校の教育活動についてきちんと責任を持ち、気概を持つて教育委員会と話をすべきである。

指導主事が学校でなすべきことは何か。臨教審の報告に、学校は余り瑣末のことまで聞いたり、行政当局が言つたりするのはよくないとあつた。流石である。校長の反応が鈍くては困る。もつとも学校訪問が清掃検査のためならば、毎月やつてもらいたい所があるかも知れない。

「教職員の指導」は校長にとつて大事な仕事である。校長はもつと助言指導を遠慮なくすべきである。

例えば場にあつた服装、電話の受け应え、叱り方、楽しい酒の飲み方など、若い先生はじめよく分らない向きも多いことを見過ごさないで、きちんと助言や注意を与える必要がある。世間が狭いと言われるよう、人に教えてばかりいても人に教えられることを好み人が意外に多いようだが、学校の教職員も校長にもつと接近してほしい。だれに遠慮がいるものか、である。先生どうしの対話が多ければ、学校は自然と明るくなろうというのだ。

教職員みんながそうであるように、校長も誰かに頼まれてやつてゐるのではない。自ら望んで専門職として歩む道なのだ。常に視野を広め研鑽を積み、教育の本質をわきまえた器量を持つて、教職員の仕事のしやすい学校経営をめざしたいと思う。校長の器量によつて学校を変えたいものである。



筆者 さつあい かい・中・小・学・校・長・会・で

提 言