



第2節 小学校教育



う指導に当たる。

- ① 正就園率の向上及び地域間格差の是
ア 市町村の実態に即し、私立幼稚園との関連に配慮しながら、幼稚園の2年保育の拡充を促進する。
イ 就園率の向上及び地域間格差の是正を図るよう市町村の指導に当る。

② 幼稚園の新增設の促進
幼稚園の未設置市町村や就園率の低い地域においては、保育所及び私立幼稚園との関連に配慮しながら、幼稚園の新增設及び学級増を促進する。

③ 教育課程の改善
ア 幼稚園教育要領の改訂（予定）
の趣旨を踏まえ、児童の発達段階に即した多様な教育活動ができるよう指導計画の改善充実に努める。
イ 児童の心身の発達段階及び地域の実態を踏まえ、適正な教育時間を確保するよう市町村の指導に当たる。
ウ 幼児の発達に即した指導方法の研究に努めるとともに、幼児の生活体験に即し、その興味や欲求を生かし総合的な指導を展開するよ

④ 指導員研修の充実
幼稚園教職員の資質及び指導力の向上を図るために、研修機会の拡充と研修内容の改善充実に努める。

⑤ 指導体制の充実
市町村教育委員会における指導委員の嘱託など、指導体制の充実に努めるよう市町村の指導に当たる。

⑥ 教職員の確保
各幼稚園について、学級数に1名を加えた本務教員の確保に努めるよう市町村の指導に当たる。

⑦ 公立幼稚園教職員の待遇改善
幼稚園教員に小学校・中学校教育職給料表に準じた給料表を適用するよう市町村の指導に当たる。

⑧ 施設・設備の整備充実
ア 必要面積の充足及び危険建物の解消に努めるよう市町村の指導に当たる。
イ 幼稚園施設の質的充実を図るために、屋外教育環境等の整備を促進する。

ウ自己教育力を育成するための指

- 模校の解消等により学校規模の適正化に努めるよう市町村の指導に当たる。

ア 教育課程の改善と学習指導の充実 小学校学習指導要領の改訂（予定）の趣旨を踏まえ、地域や児童の実態に即した教育課程の改善に努めるとともに、各教科等の目標達成のための適切な指導方法について研究を推進する。

イ 教育機器や学校図書館の活用などにより、児童の心身の発達段階や能力・適性等に応じた学習指導法の工夫に努める。

ウ 自己教育力を育成するための指

ア 「道徳の時間」の年間指導計画 及び指導方法の改善充実に努める。

イ 特別活動における児童の個性の伸長・望ましい集団活動を促すための指導方法の改善に努める。

ア 国際理解教育の充実 國際理解と國際交流を促進するための機会の拡充と教材開発に努める。

イ 生徒指導体制の充実 学校や児童の実態に即した指導計画を改善するなど生徒指導体制の強化に努める。

ア 児童理解を深めるための教育相談技術の向上を図り、教育相談体