

の存在と役割を実感できる良い機会であることなどを折にふれて話してきた。私の高校生活が全日制で部活動で陸上競技に明け暮れる毎日であったことを回想する時、ある種のうしろめたさを感じたが、大学の半ばで父が急死し、家庭教師、幼稚園、ガソリンスタンド、居酒屋、自転車屋と数種のアルバイトを体験したことは、生徒に話をする際の支えとなつた。

しかし、Y男の心を本当に動かしたのは、卒業式での先輩の答辞であった。「一口に勉強と仕事の両立と言ふけれど、辛苦しいことが多い毎日でした。仕事で疲れた体に鞭を打ち、眠い目をこりながら、どうしてこんな思いをしてまで勉強しなければならないのだろかと泣きたくなることもあります。しかし、それを乗り越えて卒業証書を手にしたこと私は一生の支えになると思います。……」

一人の女の子の涙ながらの答辞が、我々式場に臨んだ者の多くの心に新鮮な感動を与えた。Y男もその一人だったのである。「勤労学生」という言葉はまさしく彼たち一人一人に与えられたのである。勤労学生」という言葉は、本校での二度目の桜の季節を迎える。私のクラスの生徒たちも少しづつではあるが自分の生活、将来について真剣に考えるようになつてきただ。

「紅の一人毎に色優る

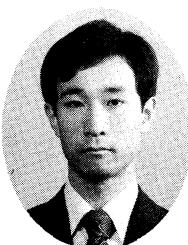
昨日の我に今日は勝れり  
近來座右の銘にしている歌である。

摘みとる前には黄色い紅の花が幾多の工程を経て次第にその赤さを増して染料となるように、またその中に染物を一回ひたすことにその赤さが増すようになり——私も生徒と共に少しつ、少しつでも向上して行きたいと、教員として決意を新たにするこのごろである。

(県立福島中央高等学校定時制教諭)

## 桜

### 阿部敏明



「桜の花もちょうど見ごろですね」「そうだね」というわけで、夕方信夫山の中腹に出かけて行きました。「ここは、ちょっと高いから桜はまだ二、三分咲きですね」「桜よりもほら、ちょっととこっちへ来てごらんよ。福島の街がまるで箱庭みたいだよ。あれが競馬場で、その手前にあるが福島第三小学校じゃないかな。あの丸い屋根の建物が緑が丘高校だね」「あたりがだ

んだんうす暗くなつてきましたね」「あそこの旅館の玄関のところに、桜の花はあまり見ないで、夜景ばかり眺めていたようだつたね」「でも桜の花に誘われてここまで来て、いいものを見せてもらいまし

たね」「県庁はどこですか」「ここからまつすぐ先にほんやりと見える高い建物がそうだね」「ほとんどの部屋にまだね」「県庁はどこですか」「ここからまつすぐ先にほんやりと見える高い建物がそうだね」「ほとんどの部屋にまだね」「ほんやりと見える高い建物がそうだよ」

「あつ、電車が入つてきた」「新幹線だよ」「左手の方のがすいぶん明るいですね」「四号線バイパス沿いに最近いろいろな店ができるからね」「その

先の山の上のあかりは医大ですか」「たぶんそうだね」「こうやつて見ると、山あり川ありで自然に恵まれてなかなかいい街並みですね」「殿様にでもなって自分の領土を眺めている気分だね」「ええ、なんだかとも偉くなつたような気持ちです」「月もきれいで

すね、今日は」「月の左隣りに輝いているのは金星ですよね」「そうだね」「僕たちが見ているこの景色は、映画やテレビのように画面が次々と切り替わることはないけれど、見る方向を変えれば別なものが見れるし、じつと同じ方向を見ても、たえず何かしらの変化があつて、飽きることがないね」「そうですね。ちょっととした映画やテレビよりもずっとこっちの方が驚きや感動がありますね。なんだか自分たちが、不思議なスクリーンに入つてしまつて、その中で景色を見ているよう

(県教育局

福利課主事)

