

〈審査の観点〉

- 一、研究の意図が明確で、主題は適切なものであるか。
 - 二、研究の対象が明確であるか。
 - 三、研究の計画及び内容が適切であるか。
 - 四、論旨が一貫しており、説得力があるか。
 - 五、必要な資料が精選され、整えられているか。
 - 六、結論の導き方は適切か。
 - 七、今後の実践に生かす手だてを講じているか。
- 〔審査総評〕
- 毎年、論文の質が向上しており、すべての論文が日常の実践を高めようとして意欲的に指導に取り組んでいるものであり、地についての研究となっている。
- 本年は、新たに幼稚園による共同研究、養護教諭及び学校栄養士の先生方の応募があったことは特筆されます。
- 仮説、検証、まとめといった過程をとっているものが多く、研究の手法もよく理解されている。ただし仮説と検証が結びつかず、実践結果の報告にとどまっているものもあった。
- 本文と資料との関係について、特に資料（図表等）を見れば論文の内容がわかるようにしてほしい。
- 限られた本文の字数を最も有効に生かし、抽象論でなく具体的内容の記述に重点をおくようにしてほしい。

表2 昭和63年度公立幼稚園・小・中学校教職員研究論文入賞者一覧

☆ 特 選

番号	種 別	研 究 主 題	学校名・職 名・氏 名
1	国 語	漢字を書く力を高める指導はどうあればよいか	石川町立石川小学校 教諭 真 田 秀 男(個人)
2	社 会	子ども一人ひとりが主体的に追究する社会科授業のあり方	小高町立福浦小学校 教諭 木 村 政 文(個人)
3	学習指導一般	1年生におけるやる気を育てるために、わかる、できる授業の中で基礎・基本を身につけさせる指導をして	下郷町立旭田小学校 教諭 玉 川 美紀子(個人)
4	幼 稚 園	幼稚園教育における豊かな遊びの展開——人との係わりをもつ力を育て自立の態度を養う保育の実践	三春町立岩江幼稚園 代表教諭 川 音 栄 子(団体)

☆ 入 選

1	国 語	文学的教材を創造的に読み進めるための授業実践	いわき市立高坂小学校 教諭 金 成 邦 寛(個人)
2	社 会	児童の側に立つ授業実践の試み	福島市立飯坂小学校 教諭 斎 藤 吉 成(個人)
3	数 学	授業における個別化の工夫	本宮町立本宮第一中学校 教諭 矢 吹 公 夫(個人)
4	数 学	課題意識をもち主体的にとりくむ子どもを育てる指導法の改善	塙町立笹原小学校 校長 古 市 敏(団体)
5	理 科	生徒一人一人の学習意欲を高め自己探求力を育成する理科指導	郡山市立郡山第二中学校 教諭 佐々木 清(個人)
6	理 科	教材化した地域素材の活用を通して、主体的な学習態度を育てる指導はどうあればよいか	鮫川村立西山小学校 校長 阿 部 重 信(団体)
7	図画・工作	生き生きとした造形活動を通して、創造的表現力を高める指導はどうすればよいか	会津若松市立城西小学校 教諭 馬 場 泰(個人)
8	体 育	基礎的・基本的な技能をとらえ児童の泳力を伸ばす水泳指導	福島市立福島第二小学校 教諭 鶴 卷 弘 士(個人)