

職人の苦勞をかいまみることができ、精神面で有意義であった。
 ウ 受講のあと粘土との戦いに挑みたくて窯を購入し、制作に入りました。今後何かとご指導を賜りたい。

く足を運ぶつもりです。よろしくお願ひします。
 エ 物足りなかつた部屋にでき上つた花器を置き、自己満足しています。

表2 学習内容(県立会津工業高校)

回	月/日	内 容	方 法
1	7/9 (土)	開講式 行程写真 家紋製作 大転写 家紋拡大 塗装他	講義 実習
2	10 (日)	家紋デザイン 塗面研磨 上塗り 研磨と仕上げ	講義 実習
3	16 (土)	錫箔糊付け 家紋転書 家紋カット	講義 実習
4	17 (日)	魚鉢成形 粘土張合	講義 実習
5	23 (土)	魚鉢成形手直 自由作品	講義 実習
6	24 (日)	下絵付け	講義 実習
7	30 (土)	下絵付け うわ薬掛 ろくろ実習	講義 実習
8	31 (日)	作品仕上 スライド学習他	講義 実習
9	8/6 (土)	家紋切抜 下塗り 塗装 加飾 粉塗り 上塗り 塗装他	講義 実習
10	7 (日)	塗面仕上 製作者銘記 家紋由来 入書	講義 実習

例二 県立保原高等学校

- ① 期間 八月二十日〜九月十八日
- ② ねらい
○ 初心者ワープロ操作技術の修得と活用を図る。
- ③ 学習内容(表3参照)
- ④ 受講者の感想

初歩から教えていただき、とてもよくわかりました。わからないときには先生方がすぐに来て説明をしてくださいます。むだな時間がなく、十分操作することができました。一日三時間があつたという間に過ぎていきました。それほど夢中になれ、楽しいひとときでした。作表やし字形、制御に慣れ

て概観で工夫をこらすときは、最高の気分でした。
 ○ 最も難しいのはルビをつけることでした。特にルビ行をとらなくてはならない感覚がまだつかめていません。

表3 学習内容(県立保原高校)

回	月/日	内 容	方 法
1	8/20 (土)	開講式・講演 「情報社会について」 ワープロの基本操作	講義 演習
2	21 (日)	ワープロの基本操作	講義 演習
3	27 (土)	通信文の作成 更新 字形 制御	講義 演習
4	28 (日)	通信文の作成 文書の編集	講義 演習
5	9/3 (土)	作表 線引き 表を含む通信文	講義 演習
6	4 (日)	作表 表中における編集	講義 演習
7	10 (土)	複写 移動 印刷の種類	講義 演習
8	11 (日)	案内図 配置図など	講義 演習
9	17 (土)	総合的文書の作成	講義 演習
10	18 (日)	反省文 感想文の作成 閉講式	演習

○ 年齢に関係なく学習できるということは、大変有意義な時間である。特に新しい技術を学ぶという時には、「初心者」を対象とした講座の開設を望みたい。

四、受講生からの要望

○ 事務の革命ともいえるワープロを基礎から学べたことは、とても有意義でした。今では、仕事に生かせる文書を作成できるようになった気がします。これから自分のワープロを求めて、さっそく活用していこうと思っています。
 ○ 五週間、十回にわたり熱心な指導者で実りある学習ができ、そして一つの技能を得ることができたことに感謝しております。

五、おわりに

○ もつとカリキュラムにゆとりが欲しい。
 ○ 開放講座では、目的や形にとらわれないで、思い思いの姿勢で素材に触れる喜びを味わい楽しむことができればよい。

本講座では、各高等学校が地域や学校の実状の中で人的、物的教育機能を十分受講生に開放し、毎年好評を博しています。指導者は、それぞれの分野での専門の先生が担当し、受講者の質の高い学習要求にも適切に対応し、受講者の欲する更に高い分野の学習内容をも随時とり入れて、学習意欲の高揚を図っています。

生涯学習社会を形成するためには、身近なところで、学習したいことを学習できる体制づくり、システムづくりが必要であり、その意味からも、本講座は大きな意義をもっていると言えます。受講者は、より豊かな潤いのある生活を創造するために、このような学習が修了した後も、個人の生涯学習を発展させるためには、グループでの学習の機会をつくる必要があります。今後は、開放講座を修了された方々が、地域の中で、その根を広げ、その芽を伸ばしてゆかれることが、生涯学習社会づくりのために大きく期待されることです。