

時間を見出すのは児童たちである。始業前「ばくの木」の回りのゴミを拾う

子、休み時間に自分たちの花壇に水をやる子、放課後、除草作業に一心に取り組んでいる緑化班の子どもたち。活動の内容や時間は児童に任せている。

活動後は班日誌に記録し、班担当の教師に見てもらう。担当教師はめあてに沿つて評価をするとともに、児童の活動状況を見て気づいたことや、賞賛や



花壇の手入れをする子どもたち

かな情操を培つていきたいと思う。

すもうをとり入れた体育活動

原町市立石神第一小学校

「ハッケヨイノコッタ、ノコッタ」

「ガンバレー、ガンバレー」

元気な声援が校庭にひろがる。毎年、九月下旬に実施される校内すもう大会での子どもたちの歓声である。

本校では、すもうを日本古来の伝統や文化に触れさせるための絶好の教材と考え、すもう大会を学校行事に位置づけ、体力向上に役立てている。

二学期始めの校内水泳大会が終わるころになると、校庭やすもう場を舞台にして、組んだり、投げたりの練習が始まる。どの子も自己流ではあるが、汗の下から満足そうな顔をのぞかせる。日ごとに、すもうへの興味・関心は増していく。正しい礼法も基本動作も目



女子のすもうも大熱戦！

に見えて身についていく。

大会は、低・中・高学年ごとに運営される。試合は実に楽しい。下の学年や体の小さい子が勝つこともしばしば。

あり、五十三連勝の千代の富士に負けじと根性を見せ、土俵周囲は沸き上がる。

昨年度から取り入れた柔道の帶は、すもうの技をひろげ、女子も素足で土俵にあがることを苦にせず動く。

子どもたちは、すもうを通して、体のふれ合いから心のふれ合いへと友情の深まりをみせている。

北海道「大樹町、豊頃町」との姉妹都市交流

相馬市教育委員会

相馬市と大樹町・豊頃町は、明治時代に旧相馬藩士が移住して開拓するなど長い歴史的関係があり、相馬市教育委員会では、市制施行三十周年を記念して昭和五十八年両町と姉妹都市の締結をしたのを機に小学生による文化親善交流を実施し、六年目を迎えている。

交流の趣旨は次のとおりである。
1、児童相互の交流・交歓により親睦と友情を深める。
2、相馬市と大樹町、豊頃町の生活、文化、産業、歴史等を探求するとともに、友好と親善に役立てる。
3、研修で得た体験を生かし、更に研

一年目は小学生三十名を北海道に泊四日の日程で派遣。以後隔年ごとの夏休み中、交互に交流交歓を継続している。

1、国語班：アイヌ語集め、地元の言葉集め、伝説集め
2、社会科班：地名さがし、農・漁業及び地域の産物調べ、二宮尊徳先生の教えと今



「わが町」を紹介する子どもたち

失っていると言われる。花と緑の環境づくりを通して、美的感受性を高め豊かにし、更に郷土愛を高めてい

現代の子どもは美しさを感じる心を失っている。花と緑の環境づくりを通して、美的感受性を高め豊かにし、更に郷土愛を高めてい

るようになっている。

今後は直接体験活動を一層重視し、その成果を学習指導や生活指導に結びつけながら、緑化活動の充実を図っていきたい。

現代の子どもは美しさを感じる心を失っている。花と緑の環境

づくりを通して、美的感受性を高め豊かにし、更に郷土愛を高めてい

る。