

〈審査の観点〉

- 一、研究の意図が明確で、主題は適切なものであるか。
  - 二、研究の対象が明確であるか。
  - 三、研究の計画及び内容が適切であるか。
  - 四、論旨が一貫しており、説得力があるか。
  - 五、必要な資料が精選され、整えられているか。
  - 六、結論の導き方は適切か。
  - 七、今後の実践に生かす手だてを講じているか。
- 〈審査総評〉
- 現在の教育における重点課題である、自己教育力の育成、個性の尊重、基礎・基本の定着等に着眼した研究が多く、教育の動向をよくとらえていた。
  - 論旨が明快になってきており、本文と資料の関係も分かりやすく、昨年の反省が生かされていた。
  - 児童生徒の個性を生かそうとする研究の中に、教師の意図が強く入りすぎているものがあった。もっと児童生徒の中に入りこんだ研究が望まれる。
  - 実践研究の記録としては豊富でしっかりしているが、仮説の検証という点では、あいまいなものもあった。
  - 原稿用紙の使い方、参考文献等の記述（出版年も含む）、引用等について、もう少し配慮が欲しい。

表 2 平成元年度公立幼稚園・小・中・養護学校教職員研究論文入賞者

☆ 特 選

番号	種 別	研 究 主 題	学校名・職 名・氏 名
1	算 数	個の達成状況に応じた学習指導法の工夫	会津若松市立一箕小学校 教諭 大 堀 浩 平
2	理 科	生徒一人一人が生き生きとして、自ら意欲的に取り組む授業をめざして	石川町立石川小学校 教諭 佐 藤 俊 久
3	視 聴 覚 教 育	小学校教育におけるコンピュータの効果的な活用	福島市立福島第四小学校 代表 校長 椿 薫
4	幼 稚 園 教 育	進んで活動に取り組む幼児を育てる保育の実践 ～絵画表現への取り組みを中心として～	桑折町立睦合幼稚園 教諭 岩 崎 実 江

☆ 入 選

1	国 語	一人一人の意欲を高め、主体的に学びとる力を育てるための学習指導法の改善	埴町立片貝小学校 代表 校長 原 武 雄
2	国 語	文学教材を生き生きと読み進める中で主体的な学習の仕方を身につけさせた授業実践～低学年の授業を中心に～	新地町立福田小学校 教諭 森 みゆき
3	国 語	文章を創造的に読み進めるための授業実践	いわき市立高坂小学校 教諭 金 成 邦 寛
4	社 会	一人一人の個性を生かす社会科学習指導の実践 ～体験的な学習活動を中心として～	白沢村立糠沢小学校 教諭 二階堂 康 男
5	社 会	歴史学習において児童一人一人の学習意欲を高め、基礎基本の定着を図りながら学習の満足感を持たせる授業はどうすればよいか	会津若松市立謹教小学校 教諭 赤 城 壽 彦
6	算 数	個を生かし基礎的基本的事項の定着を図る指導 ～算数科(数と計算)の学習を通して～	郡山市立中野小学校 代表 校長 渡 邊 啓 祐
7	理 科	自然現象の中から自ら問題をみつけ、解決できる理科学習の力を身に付けた児童を育てるにはどうしたらよいか	郡山市立栃山神小学校 教諭 長 島 健 司
8	道 徳	豊かな心・自ら実践できる力を育てる道徳教育	田島町立田島小学校 代表 校長 野 中 儀 一