

が迫まつてくるような感じを受けた時の喜び。「先生、聞いて!! 聞いて!!」と自分のまわりのできごとを逐一報告しようと思つて集まつてくる三十五人のかわいいクラスの生徒に接する時の幸せ。教師になつて本当によかったと思うのです。

ある本で見た「先生は必ず生徒であつた経験がある」という言葉を思い出します。私も今まで数多くの先生に育てていただきました。その中でも、生徒一人一人の可能性を引き出すために、その長所を伸ばすよう手助けしてくださいました。その長所を伸ばすように、生徒を折思ひ出します。

そういう先生を見習い、生徒であつた時の気持ちを大切にして、子どもの気持ちのわかる教師になりたいと思います。笑顔を絶やさず生徒に接することで、明るく伸び伸びとし、思いやりのある心豊かな生徒に育つよう援助していくことを思っています。

今の現場では、校長先生をはじめ先生の先生方に温かい教えをいただいています。新米の私のやり方にヒヤヒヤしながらも、「これから先は長いのです。思いどおり伸び伸びやってごらんなさい」と励ましたり、「ここははつきりと指導しなさい」と助言してくれます。思つたりする先生方がいます。また、子ども達は、次の時代を創つていく大切な存在であることを思い出させてくれる、頼もしい保護者の方々。恵まれた環境に甘えず、専門職としての勉強を深め、数々の体験をとおして一步一

歩前進していくことを誓う毎日です。

夕やみ迫まる、味噌能の高台の校舎から見る平市街地の夜景は、目にしみるほどの美しさです。一日の疲れを癒してくれ、一日の反省の上に、また明日も頑張ろうという活力を与えてくれます。今、ここで教師をやれる幸せをかみしめて、少しでも生徒の将来に寄与できればと思います。

(いわき市立平第一中学校教諭)

## 伊馬春部

小野田 敏之



さんのこと

万緑の五月。

この時期になると時折、思い出すことがあります。そして、胸がちよつとばか

り切なくなる。もう十五年にはなる昔のこと。伊馬春部(いまはるべ)さん

という劇作家のことである。小説家、

太宰治の親友であった。

私が東京の学校に通い始めた年のちょうど今頃のこと。担任であり、また研究会の顧問でもあつたA先生から

ある日突然、

「君、太宰をやつてるんだろう。それがあれぬ若者のせいで、会は目茶苦茶になった。座つて一部始終を見ていいか」

た伊馬さんは、「君何だね、あれは……と怒りに顔を染められた。私も何だか胸が痛かった。私は一度行つた通り。一度と行こうとは思わないよ。気をつけて行つてらっしゃい」

A先生のいつていた言葉が思い出され封が切られてあるので開けてみると中に入っているのはウイスキー。話のタネにと先生と二人、ちょっとずつ飲んだが、何となく寂しい感じがした。渋谷駅の食堂で待ち合わせ。緊張していた私にビールを飲ませてくれた。白髪の立派なご老人だった。

二度目にお会いしたのは、六月の桜忌(太宰の命日)。三鷹の禅林寺に太宰と森鷗外の墓を訪ねた。朝早かつたので、静かな人気のないうちに墓参を終えた。しばらくすると太宰ファンが集まり始めた。家族や親戚の方々がお参りをする頃になると、墓の回りは黒山の人だかり。他人を押しのけ、墓石に登つて中を覗き込む。何と常識はずれの行為であることか。

東京も今頃は暑いことだろう。でも東京の初夏は嫌いではない。この季節になると時折思ひ出すことである。

(大熊町立大熊中学校教諭)



no.8310