

と泣いているだけで困っています」と、母親から電話……。

私は、逃げても問題は解決しない。いつしょに解決しようと諭す。電話を真剣に心配する家族がいて、ひとりだけの問題ではないと改めて気付き、責任の大ささを痛感した。

翌日、女子を集め事情を聞き、自分の体験と家の人気が心配していることを話して、仲直りを促した。その後、表面的には何事も起こらないが、しつくりいかな。時が解決するだらうと見守った。

二週間後

「先生、私はいじめられてもしかたがないの。私も同じことをしてきたから。今、悪かったと思う。でも、いじめられた方が気が楽だよ。びくびくしなくてもいいから」

私は、ひとわり大きくなり成長したN子に感心した。悩み、苦しみながら友達から学んだのだ。

今年の四月、家庭訪問で、同じ家から問題は出なかつた。それなりに解決したのだ。でも、今日もまたいろいろ



ろな心配ごとを持つてくる。真剣に考えてくれる家族と、一つ一つ解決していきたいと思う。

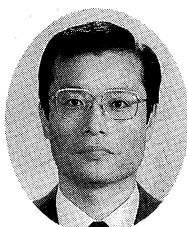
この子ども達が、私が小さい時に夢みた婦人警官や弁護士、そして医者に

と活躍する姿を想像すると、毎日が樂しくなつてくる。

(矢祭町立東館小学校教諭)

S君との再会

穂 積 武 夫



昨年の夏に昭和五十四年度卒業の教え子から同級会の通知が届いた。中学校を卒業してから十年目の集まりである。どの顔も十年前と同じように思えた。その中の一人のN君が私の所に来て、来年結婚する予定なので、式に出席して貰いたいと言う。

N君から結婚式の招待状が届いた。式の当日、会場には中学生時の同級生が五名程来ていた。教え子と談笑していると突然、

「先生、僕がわかりますか」と尋ねられた。私は、顔には見覚えがあつたが名前が浮かんでこなかつた。急いで手元にあつた座席表を見て

「S君だね」と答えた。彼は、にこりと笑了。

「そうです。中学の時は大変お世話をになりました。お陰様で今は元気に仕事に励んでいます」との返事であった。

中学校の時は学習意欲もなく、元気のないよう見えていた彼がどうして……。同じ教え子でも一方は地元に戻り家でプログラミングしている者もいる。その差は何なのだろうか。

多分、その差とは、生きる姿勢ではないだろうか。S君は確かに学習面に関しては意欲がなかったが、部活動や清掃などは、まじめにコツコツと行っていた。しかし、地元でプログラミングの教え子は、どちらかというと何をやつても中途半端で投げやりな姿勢であつたように思われる。

この差が十年後、二十年後の人間の生き方を分けるものになつてしまふのである。立派に成長してくれたS君を見て、つくづくと考えさせられてしまった。

この事は、自分自身にも当てはまる事である。これから教職の道はまだ長い。どんな壁につきあつたらどう限らないが、S君同様、上司や同僚から信頼され、生徒からも尊敬されるような教師をめざし、一歩一歩着実に前進するよう心がけていきたいと思う。

(会津若松市立第二中学校教諭)

