

つて、気軽に専門的な技術・知識を習得でき
た。また、地域住民の学習意欲の向上と専修
学校に対する理解を深めることができた。

仲間づくりの場としても有効な働きをした。

今後は、実施地区の拡大を図っていきたい。

(一) 受講生の意見・感想

・初めて習うことなので、なかなかきれいに仕上がり悔しい思いもしました。「習うより慣れろ」といいますので、今回のことを土台に他のことにも挑戦したいと思います。楽しく有意義な講座でした。(手芸講座受講生)

・日頃使っている材料で、見た目に美しくおいしく出来あがるのにびっくりしました。「お料理は作るのも楽しいし、周りの人をも楽しませるでしょう」とおっしゃった先生の言葉が、印象的でした。(料理講座受講生)

(二) 開設校校長の感想(今泉女子専門学校)

初めての試みで試行錯誤の繰り返しであつたが、「受講して良かった」「創る喜びはすばらしい」との反応を得た。十回の講座などかなりまとまつた指導ができ満足している。生涯学習推進のため、本校でも一般の方を対象に教室を開催しているが、今回のような形で県の補助をいただければ、より多くの方に「創る喜び」を味わつていただけると思います。

(三) 今年度の会場と講座名

- 福島情報ビジネス専門学校(福島市)ワープロ
- 白榆看護専門学校(会津若松市)健康看護
- 今泉女子専門学校(郡山市)洋裁

▶看護の基本と健康
白榆看護専門学校(会津若松市)

- （五）定員及び受講対象者
- 三十人程度で県内在住または在勤的一般成人

三、成果と課題

- 専修学校の優れた人材と施設・設備を地域社会に開放し、学習機会を提供することによ



▲シルクスクリーンと銅版画
造形文化専門学校(福島市)

- 郡山経済専門学校(郡山市)ワープロ
- 白榆看護専門学校(会津若松市)健康看護
- 専修学校の特色を生かし、県民の学習要求や地域の実態を考慮した学習内容とするとともに、特定のテーマについて、体系的に学習できるよう配慮する。

五、おわりに

