

思われる。

昭和四十七年四月一日、一枚の辞令を手に、迎えに来て下さった校長先生の背を見つめながら、大沼郡昭和村立大芦小学校に赴任した。不安が広がっていた私に、Y校長先生は無言であった。が、その背中は、「丈夫。がんばるんだよ。」と語りかけているようで、たいへん勇気づけられたことが、今はなつかしく思い出される。

どの職場に行っても、先生方には多くのことを教えていただいた。その教えを全部吸収しようと努力してきた私であつたが、頂上どころか腹にもさしかかっていないと思われる。

昨年は、A子の父親から、

「先生長い目で見てやつて下さい。」

と言われ、心の目が開かれた思いがした。それは、八年ぶりの低学年を担任し、今まで学んできたことを生かしてがんばってみようとはり切っていた日々。A子は一人、学級のみんなとなじめなかつた。よくみんなにいじわるをした。私はあせつて個別指導をした。しかし、効果は上がらず、一学期が終わつた。今、落ち着いて考えれば無理もないことだと思われる。A子は、小学校入学直前に、母の再婚で、この地に転居したばかりであった。子供心に現在の生

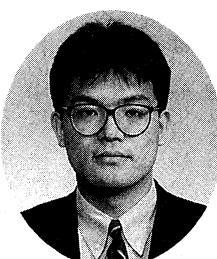
活に順応しようと努力していたのである。父親の言葉を聞いた時は、A子の心の奥を見つめて指導できなかつた自分の指導力のなさに恥ずかしくなると共に、親の教えに深く感謝の念が生じた。

A子も現在は二年生。学級の雰囲気にすっかり融け込み、元気に学校生活を送っている。級友に対する思いやりも育ち、見違えるような変化を遂げた。

今までには、たくさんの先輩に囲まれ教導されることが多かつたが、最近は若い先生方が驚く程多くなつた。

教壇の道化師

小野善寿



(靈山町立大石小学校教諭)

てきた。若い先生方の豊かな個性とバイタリティーには学ぶべきものが多々ある。そうしたものを受け入れながら、私が二十年間学んできたもの伝えることも大事なことではないかと感じる。それにしても、すべての人の教えを素直に受け入れる気持ちを失わずに歩んでいただきたいと思う。

「チヨウにだつて優しい人間とそに私の鼻の上に止まつた。
などと悦に入つて生徒達を見回わすと、誰もが私の鼻先へ眼を輝かせていた。

チヨウの気まぐれが原因であつたとしたら、教師になつていたかもしない。どちらも人前で何かやるのだから似ていなきこともないから

瞬はとても氣分が良かつた。

この時のように生徒達の関心を引きたいと思っていても、簡単にはチヨウはやつて来ない（その上また鼻に止まつたりしない）から、自分で何か方法を講じなければならぬ。

実物やモデルを示すことができる場合は問題ないが、どうしたつて講義形式だけになつてしまふ場合もある。そうなれば日常生活から話題を探し出したりするなど一般的な方法しか思いつかない。

そして結局は安易な方法を選択することになつてしまふ。おもしろおかしく話を進めて、笑わせたり驚かせたりしながら生徒達の気を引くのである。テレビ番組の視聴率獲得方法と同じだ。気がつけば私は道化師

「もし、今の仕事に就いていなかつたとしたら、教師になつていたかもしない。どちらも人前で何かやるのだから似ていなきこともないからね。」

これはラジオから聞こえてきた、ある若手ロックミュージシャンの言葉である。

確かに生徒達と観客とを同格と考えれば似てくるかも知れない（異論

は多くあるうが）。そして、ミュージシャンが興奮した観客を前にして喜びを感じるように、授業における教師も自分に注目する生徒達を前にすれば喜びを感じるだろう。

私にもこのような喜びを感じた経験がある。残念ながら私の力量とは関係しない全くの偶然によるものだつたが。

それは一羽のモンシロチョウが教