

となつてゐる。

「先生の授業は楽しいね。」

などと生徒に言われば馬鹿にされ

ているのかと思ひ、

「先生の授業は明るいね。」

などと同僚に言われば見られたか

と思い何となく落ち着かない。

この方法には問題があるのはわか
つてゐる。生徒達の関心を集めてか

ら、いかに彼らに活動させるかが課題であることもわかつてゐる。しかしながら、しばらくの間は道化師を演じていかなければならぬようだ。

(県立梁川高等学校教諭)

感動との出会い

矢 村 富美子



学生だった私の感動は、今だに色あ

とに出会いたいという思いが、私を旅に、山にと誘い出してくれます。

できる限り興味のもてる人にお会いしたいと思い、できる限り様々な花の眺めに出会いたいと思う。

小学四年生の夏休みに自由研究で選んだ「植物採集」は、昆虫嫌いの私を野山に誘い込むほど魅力的でした。ニリンソウのお花畠、ツリガネニンジンの群落、素敵な名前のユウヒトエ、ヒトリシズカ、おかしなネコノメソウ、ネムノキ等……けなげにもそれなりの知恵を持ち生きているのです。そのことを知った小

さな頃から、自然の造化の妙には、人の力のせることなく鮮明です。

今年の夏に見た雪渓の圧倒される不思議な白さや、確かな秋の訪れを無言で知らせる紫の花達の姿、酸性度の高い養分の少ない条件の厳しさに耐え、愛くるしい姿を見せてくれるキンコウカやモウセンゴケの花

に、自然の造化の妙には、人の力の及ばぬことを改めて思い知られるのです。そして生命の神秘さを全身

に感じるのです。人も花も共に、命が何のためにあるのかを考えさせて

いるのです。そのことを知った小

の中に身を置いた時、何と心が安らぐことであろうか。これが自然の大きさなのである。この自然の風情に、また感激する。旅での感激が日々忘れない大切な心のゆとりをたくさんつくりだしてくれました。

旅先で出会った人は、無事を心配して便りをくれます。それらは、気づくことに、やさしさに疎くなつてゐる私を反省させるには余りある感動との出会いです。

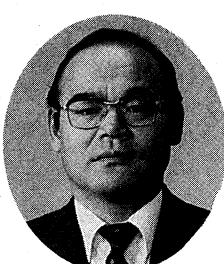
多忙という逃げ道をいつも歩いてしまつて、大切なものを失つてゐるが、気持ちちは、あの頃を忘れてくらないのです。所が変われば目に映るもの全てが新鮮に見えるのは当然だが、生活をしているこの地でもいつも氣づいて感動していくもので

す。

中堅と言われる年齢になりつつあるが、気持ちちは、あの頃を忘れてくらないのです。所が変われば目に映るもの全てが新鮮に見えるのは当然だが、生活をしているこの地でもいつも氣づいて感動していくもので

Y君への手紙

渡辺正謙



Y君、その後お元気ですか。教師になり日々がんばつてること、喜んでおります。

夏休みも終わり、生徒も又、学校に帰ってきました。教室のざわめき、鉛筆の音、スポーツをする身体の躍動、すべてが自然と調和しひときわ

学四年生の頃と同じように感動して、その頃、再び忙しさで盲目になつてゐる自分に気づくのでしょうか。

(白河市立白河第五小学校教諭)