

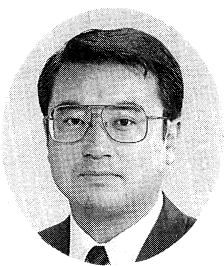
そのクリストが今回発表した作品は十九kmにわたって続く国道沿いの町々に一、三四〇本に及ぶ八角形の傘を立て並べたものであった。直径八mのブルーの傘は、農家の庭から田んぼや川の中に至るまで次ぎ次ぎと広がり、静かなはずの風景があつという間に傘の世界になつて行った。とにかく前衛芸術は難しいものと思われるがちだが、彼の作品は理屈ぬきに美しさを感じさせてくれる。自然に調和する色彩や配置もみごとで、見る人達を感動させてくれる。しかし、彼の作品の魅力はそれだけではないようだ。クリストの作品を実現させるためには、実に多くの人々の協力が必要である。計画が大きくなればそれだけ必要になる。彼はその協力を得るために自分自身で一人一人接觸し自分の考えを話し、助けを得てゆく。土地の所有者から傘を開いてくれる町の人々、そして町の子供達に丁寧に自分の考えを話してゆく。今回もその協力を得るためにかなり苦労したようだ。こうして一人づつ協力者を増やしながら、やがて、作品が発表される。ついに一人一人の協力と参加によって作品が生まれるのである。今回、傘が開いた瞬間何人の人がつくる感動を味わえたのだろう。作品が生まれた時、参加者全員が作者となる。クリストの

作品は個人だけでなく、人々全員のものなのだ。すばらしいことだと思う。今回訪れた町の人々も皆どこか思ひ立つて並べたものであつた。直徑八mのブルーの傘は、農家の庭から田んぼや川の中に至るまで次ぎ次ぎと広がり、静かなはずの風景があつという間に傘の世界になつていた。

とにかく前衛芸術は難しいものと思われるがちだが、彼の作品は理屈ぬきに美しさを感じさせてくれる。自然に調和する色彩や配置もみごとで、見る人達を感動させてくれる。

しかし、彼の作品の魅力はそれだけではないようだ。クリストの作品

を実現させるためには、実に多くの人々の協力が必要である。計画が大きくなればそれだけ必要になる。彼はその協力を得るために自分自身で一人一人接觸し自分の考えを話し、助けを得てゆく。土地の所有者から傘を開いてくれる町の人々、そして町の子供達に丁寧に自分の考えを話してゆく。今回もその協力を得るためにかなり苦労したようだ。こうして一人づつ協力者を増やしながら、やがて、作品が発表される。ついに一人一人の協力と参加によって作品が生まれるのである。今回、傘が開いた瞬間何人の人がつくる感動を味わえたのだろう。作品が生まれた時、参加者全員が作者となる。クリストの



あるプロ野球選手の話から

久保直紀

(県立新地高等学校教諭)

青い傘の下で、学校や社会もこのようになればすばらしいんじゃないかと思う。一人一人の協力と参加によって大きな傘を広げたいのだ。

今、自分が学校という場の中で、何ができるのか？ 考えてしまふとふと思う。

学校のクリストになつてみようか

たのである。まだ余力がある。野球がしたい。そんな時、声をかけてくれたのが、現在大洋の監督で、もと巨人の二軍監督であった須藤豊氏である。

その白幡選手が、今年大洋の選手として大活躍した。彼は、もともと非凡な才能の持ち主だったに違いない。ただ、旧チームでは、何かの原因で、本当の実力が發揮できなかつた。それが、須藤監督率いる大洋に入団してから、本人もさらに気を入れ替えて練習に励んだために、よい結果となつて現れたのかもしれない。

だが、彼の場合はそればかりとはいえない。ある新聞記者のインタビューに「監督が毎日使ってくれるんで自信になりますよ。」と答えていた。巨人を契約解除になつた自分を救つてくれた須藤監督に、いくらかでも応えようとすると意欲がよい結果につながつたともいえる。

そうした「やる気」を起こさせたのは、自分を遇しなかつたものへの反発というよりは、逆に認めてくれたものに対する「人生生意氣に感ず」の心かも知れない。いたずらに精神力第一主義を説くつもりはないが、同じ選手が、ただチームが変わつただけで、別人のように活躍している姿を見ると、やはり、精神面が及ぼす力の大きさを感じる。

教師としての以前の自分は、授業において、ある目標を達成するための様々な指導方法や技術について思ふと思ふ。

そこで、それらの方法や技術の善し悪しで、子どもや自分や同僚を評価してきたように思える。しかし、年数を経ることに、子どもと教師とのつながりをより大事にしようといふことが、自分の中で大きく占めるようになつてきた。そのような関係の上にこそ私たちが理想とする教育が展開されるであろうし、子どもたちの持つている力を十分に引き出すことができるのであろうと考えられるようになつてきたのである。

「恩返しは済みましたか。」の記者の質問に「いや、まだまだです。」と答えている白幡選手。一人の男の人生に大きな転機をもたらしたこの出来事が、いまだに私の心に強く残っている。

(玉川村立玉川第一小学校教諭)